



Selvevaluering 2025/2026

Faglig fordybelse og udvikling	2
Faglig dygtiggørelse	2
Talentudvikling	3
Balance mellem klasseundervisning og andre aktiviteter	4
Eksperimenterende læring	4
Samarbejde på tværs	5
Kreativ udfoldelse	6
Bæredygtighedsdidaktik	7
Samfundsengagement og globalt udsyn	9
Fysiske studiemiljøer	10
Lokal forankring	11
Lokal rekruttering	11
Samarbejde	12
Synlighed	12
Lokale partnerskaber	13
AKS/V-KG	13
Forpligtende fællesskaber	15
Studiekultur	15
Skolekultur	16
Sanktionssystemet	18
Samværspolitik	19
Fysiske rammer for fællesskab	20
Indsatsområder for 2026/2027	21
Faglig fordybelse og udvikling	21
Lokal forankring	21
Forpligtende fællesskaber	22

Faglig fordybelse og udvikling

Evalueret af pædagogisk udvalg.

Faglig dygtiggørelse

Supermatematik

Succeskriterie: Min. 25% af dem der udtrækkes til eksamen klarer sig bedre end til terminsprøven
Status: Supermatematik kører i foråret. Der er i indeværende skoleår lavet en revideret plan for supermatematik baseret på erfaringerne fra sidste skoleår. Det betyder, at forløbet starter op allerede i januar i håb om at øge fremmødet. Ved opstarten er der tale om 104 elever fordelt på fire hold. Vi kender endnu ikke deres eksamensresultater.

Undervisningsevaluering

Succeskriterie: Gennemførelse og opfølgning
Status: Undervisningsevaluering i HF er gennemført og efterbehandlet i efteråret. Opfølgningen er sket i HF-udviklingsgruppen centralt og af den enkelte underviser på de respektive hold. For STX og blandede valghold er evalueringen sket inden vinterferien. Den enkelte underviser har derefter drøftet evalueringen på vedkommendes hold. Klasseteams har efterbehandlet klassens samlede evaluering og faggrupperne efterbehandlet evalueringen på fagniveau. PU har stået for den centrale efterbehandling på klasse- og fagniveau.

Opgaveværksted

Succeskriterie: Gennemførelse og samlet skriftligt fravær på max. 6%
Status: Opgaveværkstedet kører næsten hele skoleåret hver torsdag eftermiddag, med det formål, at hjælpe de elever der har svært ved at få afleveret, til at få afleveret. Det er et stort administrativt arbejde, men det bærer frugt. Elevernes skr. fravær er kommet ned på mellem 3% og 4% og holder sig der rimeligt jævnt, og det er rigtigt flot. Vi kører med en 0% fraværspolitik, og den er til at forstå, og der er ikke så meget at diskutere. Flere elever er glade for opgaveværkstedet og bruger det bevidst som en del af deres skoleuge, og andre vil meget gerne slippe. En gevinst er, at der er Lektiecafé samtidig med, så eleverne der har brug for hjælp vi ikke kan levere, kan gå derned.



Progressionsplaner i fagene

- Succeskriterie:** Planerne foreligger og kan anvendes i fagene
- Status:** Alle fag har udarbejdet progressionsplaner og er tilgængelige for alle. Fagenes progressionsplaner er indarbejdet i KG samlede progressionsplan for STX kompetencer.

Fravær (se under sanktionssystemet)

Samlet progressionsplan for STX-kompetencer

- Succeskriterie:** Planen foreligger og kan anvendes til fælles planlægning på klassemøder
- Status:** Udkast er udarbejdet af PU og var i høring på PR-mødet 4/3 som bilag. Pba. input på høring er udarbejdet endelig progressionssplan for skoleåret 26/27, som er tilgængelig i KG A-Å og anvendes på klassemøder.

Talentudvikling

Talentstrategi

- Succeskriterie:** Strategien foreligger og præsenteres på hjemmesiden
- Status:** Strategien foreligger og er præsenteret på hjemmesiden og i link på KG- A-Å

Videnskabsklubben

- Succeskriterie:** Gennemførelse af to hold
- Status:** I efteråret 2025 har vi afholdt 2 naturvidenskabelige videnskabsklubber, med i alt 8 af vores gymnasieelever som seniormentorere. Hver videnskabsklub blev afholdt og gennemført af eleverne selv. Der har været lidt udfordringer med kontinuerligt fremmøde for nogle af vores elever. Afslutningen på videnskabsklubberne kan planlægges bedre til næste år. Rekruttering af vores elever er fortsat bundet meget op på enkelte klasser og tæt kontakt til læreren der rekrutterer. Vi har i januar 2026 tilmeldt skolen til at afholde 3 videnskabsklubber til afholdelse næste efterår. Planlægning og elevrekruttering er i gang.



Balance mellem klasseundervisning og andre aktiviteter

Politik for den enkelte elevs deltagelse i andre aktiviteter end undervisning

Succeskriterie: Politiken forefindes

Status: Skolen har udfærdiget politik for elevernes deltagelse i andre aktiviteter end uddannelse, med henblik på at elever med højt fravær ikke deltager i aktiviteter uden for undervisningen, som i større omfang forhindrer dem i at følge deres moduler. Den træder i kraft i sin færdige form ved begyndelsen af skoleåret 2026/27. I skoleåret 2025/26 er der udarbejdet retningslinjer, som ligger til grund for den nye politik. På baggrund af disse er 6 elever blevet frataget muligheden for at deltage i musical og 2 i skitur.

Retningslinjer for omfang og placering af ekskursioner

Succeskriterie: Retningslinjerne forefindes og er præsenteret og drøftet på PR

Status: Er fortsat under udarbejdelse. Foreløbige tanker har været vendt i SU, men er ikke omsat til konkrete fælles retningslinjer.

Ekspementerende læring

AI-klasse

Succeskriterie: Projektet kører og de relevante lærere fremlægger løbende kort deres refleksioner og konkrete tiltag på PR/pædagogiske dage

Status: 2.a blev startet som AI-klasse sidste skoleår. 1x er startet op i dette skoleår. Tanken med dette projekt er at teste, hvordan AI-værktøjer kan bidrage til elevernes læringsprocesser. Der er to ben i projektet. Et ben er det praktiske ben. Altså hvor vi beder eleverne om at bruge forskellige værktøjer for dermed at undersøge, hvordan AI bidrager til deres læring. Samtidig er der et løbende fokus på kritisk tænkning, hvor eleverne sammenholder den information de finder gennem AI med information i fx artikler og fagbøger. Den del griber naturligt ind i det andet ben, som er den refleksive proces. Altså hvor vi beder eleverne om at reflektere over deres og andres brug af AI-værktøjer samt undersøge og reflektere over de ændringer i verden, som AI fører med sig. Samlet set håber vi, at projektet giver eleverne en refleksiv og praktisk forståelse for brugen af AI-værktøjer.

Samarbejde på tværs

Verdensklasse

Succeskriterie: Klassen oprettes

Status: Der blev lagt en stor markedsføringsindsats i starten af skoleåret og klassen blev oprettet med 30 elever (nu 29). Mange havde ikke valgt klassen som 1. prioritet, men det lykkedes at samle en klasse. Klassen fungerer, men der skal fortsat lægges et stort stykke arbejde i at få mere rejseaktivitet, som lovet for klassen. Det arbejde er i fuld gang. Kun 7 af eleverne har valgt latin B, resten Mat B, så der skal fortsat arbejdes på at oplyse om det valg.

Sprogstrategi

Succeskriterie: Strategien forefindes

Status: Der er udarbejdet en sprogstrategi med fokus på at styrke og synliggøre sprogfagenes position og identitet. Strategien har fokus dels på de sproglige studieretninger, dels på sprog i øvrigt med et årshjul for sprogaktiviteter på tværs og et sprogambassadørkorps. Strategien danner grundlag for sprogkoordinatorens arbejde fremadrettet.

Digital Strategi

Succeskriterie: Strategien forefindes

Status: Den digitale strategi er under udarbejdelse. Strategien er for nuværende todelt, således at den sigter mod elevernes digitale kompetencer og lærernes digitale kompetencer.

Elevernes digitale kompetencer skal opøves, således at de er rustet til at færdes sikkert og kritisk på deres videre uddannelsesvej. Dette sker gennem forskellige tiltag som planlægges centralt, bl.a. Introduktion til KG's digitale platforme, oplæg om digital balance, examcookie etc.. Decentralt foregår det gennem de enkelte fag, AI-klasser og særskilte digitale forsøg/eksperimenter.

Lærerne skal ligeledes kunne begå sig i en digital verden, der løbende forandres, så der kan leveres tidssvarende og relevant undervisning. Deres digitale kompetencer opkvalificeres gennem workshops, pædagogiske dage og afprøvninger af digitale værktøjer, særligt AI i klasser/faggrupper.

Kreativ udfoldelse

Musical

Succeskriterie: Gennemførelse af årets musical og evaluering af denne

Status: Årets musical er netop afsluttet og igen i år var det været en stor succes. 7 forestillinger for ca. 750 lokale grundskoleelever i dagtimerne og ca. 1000 betalende publikummer ved aftenforestillingerne.

Eleverne har været engagerede i den kreative proces og sætter stor pris på fællesskabet. I år har vi som noget nyt indført skærpede fraværsregler for deltagere i musicalen. Det har medført, at 7 elever ikke har kunne fortsætte i musicalen pga. for højt skolefravær. I de tilfælde har det som regel været et ønske for eleven at stoppe i musicalen alligevel og fokusere på skolen. Vi har også været strikse med fravær i musicalen, hvor reglen for tre fraværs gange er blevet håndhævet. Musicallærerguppen ønsker at fortsætte med afholdelse af musicalen mandag-torsdag i uge 6.

Elitesport

Succeskriterie: Udviklingen i AKS følger den skitserede plan, blive godkendt Team Danmark skole

Status: Vi har skærpet vores profil, så vi tydeligt har 4 typer af eliteidræts elever:

1. Team Danmark elever
2. Team Copenhagen elever
3. AKS Sportsakademi elever
4. Lokal skole-godkendte elever

Størstedelen af alle eliteidræts elever vælger at gå på AKS Sportsakademi og er det helt store trækplaster - dog har vi gjort det tydeligt man også kan være på KG og få gode vilkår hvis du, "bare" er eliteidræts elev.

Vi har tydeligt rammesat 5 punkter der skaber særligt gode rammer og vilkår for eliteidræts elever:

1. Flexibilitet omkring godskrivning af sportsligt fravær
2. Sportslige samtaler og hjælp til koordinering
3. Flexibilitet omkring afleveringer og eksamener
4. Supplerende undervisning med skolens undervisere
5. Adgang til Bøfkælder, skolens fantastiske styrkecenter

Vi har på KG et ekstremt tydeligt tæt og stort samarbejde med AKS Sportsakademi, som via sportsakademiet samarbejder tæt med samarbejdsklubber.

Vi er Team Copenhagen samarbejdspartner i skoleåret 2025-2026 og agter at fortsætte i 2026 - vi har underskrevet en samarbejdsaftale som vi lever fuldt op til og mere til.

Vi er blevet godkendt til Team Danmark Uddannelsespartner i skoleåret 2026-2028 og lever fuldt ud op til alle betingelser og rammer for det og mere til.

Vi har lavet en ansøgning og er blevet godkendt for skoleårene 2026-2028. Vi skal notere os at i skoleåret 2027 første halvår at være opsøgende ift. en ny aftale med Team Danmark

Vi er vokset i antal elever de sidste 2 år og arbejder frem mod at være 110 eliteidrætslever i 2030.

KG har i skoleåret 2026-2027 opkvalificeret eliteidrætten ved at give skolens Team Danmark vejleder yderligere timer til at opkvalificere rammerne for vores eliteidræt og synergien og samarbejdet mellem AKS Sportsakademi og KG.

Bæredygtighedsdidaktik

Bæredygtighedsklasser (Sprog/samf/nat)

Succeskriterie: Oprettelse af tre 1g-klasser med bæredygtighedstøning. Bæredygtighedsdidaktik og bæredygtighedsrelaterede forløb integreret i klassernes studieplaner

Status: Der er efter elevernes studieretningsvalg oprettet tre 1g-klasser med bæredygtighedstøning. To med studieretningen Samfundsfag A - Engelsk A og en med studieretningen 2. Fremmedsprog A - Engelsk A - Latin C.

Gennem dette skoleår er der blevet igangsat og afsluttet flere succesfulde projekter centreret om vores didaktiske principper på de bæredygtige studieretninger på KG (se foto herunder).

‘Stemmer på Tippen’ var et spændende projekt i 3x med vores lokale genbrugsstation i Sydhavnen, kunstneren Laura Winge og forfatteren Johanne



Mygind. Sydhavns Genbrugscenter er et spændende sted, med nye faciliteter, der inviterer til mange muligheder for os. Vi ønsker at etablere et fast samarbejde med dem og vores bæredygtighedsklasser.

I de tre 1.g klasser har der været projekter af forskellige karakterer. 1i og 1b havde et projekt i samfundsfag og dansk med samarbejde med Tænk tanken Frej og Grøn Dialogkaffe. I 1c havde de besøg af ASU til et projekt om design thinking, dataindsamling og samarbejde.

Derudover har vi afsluttet vores projekt 'Grønt iværksætter i som gymnasiendidaktik' finansieret af Undervisningsministeriet. Det blev afsluttet med et oplæg om eksterne samarbejdspartnere i undervisningen på Viby Gymnasium i forbindelse med en konference om bæredygtighed i undervisningen, den 5. feb. 2026.

Vi glæder os meget til at starte vores nye "Projekt Grøn Didaktik" op fra maj 2026-2028 med en stor bevilling fra Undervisningsministeriet, der både rummer et tæt samarbejde med Concito, efteruddannelse af lærere, samt udarbejdelse af forløb med grøn didaktik.

I august 2026 indfører vi udendørs introture for 1.g bæredygtighedsklasser. Her skal de sove i telte/shelters i skoven. Vi fortsætter også med shelterturene for 2.g klasserne, som nu er fast i dansk og idræt.

Den store udfordring for indsatsområdet er en oplevelse af, at vores principper om grøn didaktik kan være tidskrævende i forberedelsen for underviserne, der i varierende grad oplever at have tid og motivation til at tilrettelægge undervisningen efter nedenstående principper.



Samfundsengagement og globalt udsyn

Globale Gymnasier

Succeskriterie: Deltagelse i min. 3 GG arrangementer

Status: KG deltager aktivt i netværket Globale Gymnasier. Den frivillige elevgruppe knyttet til Globale Gymnasier (Global Gruppe) er pt på 31 elever. Elever fra Global Gruppe har deltaget i begge de camps, som Globale Gymnasier har arrangeret i efteråret (Ukraine-camp (5 elever) og Grønlandsk kulturdag (4 elever)). I begge tilfælde var der flere interesserede elever, end der var pladser). KG har også deltaget i Global Klassekamp for 1.g-årgangen, som blev evalueret positivt af de involverede. Ligesom KG er godt repræsenteret på Globale Gymnasiers Konference om bæredygtig didaktik (6 lærere deltager, 2 som workshopholdere).

Fysiske studiemiljøer

Klasselokaler

Succeskriterie: 5-10 klasseværelser færdiggjort

Status: Samarbejde indgået med bygherrerådgiver Emcon, som bistår arbejdet med renovering af klasseværelser i sammenhæng med øvrigt bygningsarbejde under planlægning samt mangler til udbedring i bygning iflg. cowirapport. Der er sammen med Emcon foretaget gennemgang og billedregistrering af alle klasselokaler. Arkitekt LAARK har udarbejdet tegningsskitse for et standard klasseværelse. Elementer som indgår afhængig af det enkelte klasseværelse: Fuldspartling vægge+maling, akustik skinneloft 60x60, lys, tavlelys, glastavler til elevbrug, evt. udskiftning af whiteboards/kridttavler, gardiner. Lys og akustik gennemgang. I sammenhæng udskiftes nedslidte indvendige nedløbsrør (undersøgelse pågår), ventilation og varme undersøges og gennemgås for optimering. 5 lokaler på 300-gangen udpeget som de første. Udestår: Inddragelse af udvalgte lærere og elever i oplæg. Emcon udarbejder beskrivelse af renoveringsarbejde, som der indhentes tilbud på baggrund af. Tilbud forventes indhentet i marts. Antal klasselokaler der renoveres i 26 afhænger af pris og logistik, men minimum forventes renoveret i sommerferien 26.



Lokal forankring

Evalueret af rekrutteringsudvalget.

Lokal rekruttering

Etablering af rekrutteringsudvalg

Succeskriterie: Udvalget er fungerende

Status: Vellykket etablering. Udvalget er nedsat og der er afholdt jævnlige møder. Der er udarbejdet et kommissorium for udvalgets arbejde. Efteråret har været brugt på at komme i gang i udvalget, diskutere rekrutteringstiltag og stort fokus på planlægning af Åbent Hus og produktion af nyt markedsføringsmateriale.

Rekrutteringsstrategi

Succeskriterie: Strategien forefindes

Status: Der er afholdt seminar for rekrutteringsudvalget 18/02/26, hvor der blev udviklet rekrutteringsstrategi med tilhørende handleplan.

Alternativt Åbent Hus AKS

Succeskriterie: Gennemførelse

Status: Der blev ikke gennemført et særligt Åbent Hus for AKS. Til gengæld gennemførelse af særlig AKS-besøgsdag for 39 folkeskoleelever fra lokale folkeskoler samt efterskoler med forskellige sportsgrene. Dagen bestod af træning i AKS, atletuddannelsesforløb, musical og samtaler med KG-elitesportselever.

Åbent Hus

Succeskriterie: Gennemførelse

Status: Succesfuld afvikling. Der var stigende besøgstal begge dage med 25% flere besøgende. Fungerede godt studieretningspræsentationerne på 2. sal. Positive tilbagemeldinger fra de deltagende og lærerne. Søgetallene følges med spænding fra på fredag til vinterferien. Gentager afviklingen næste år og nogle af erfaringerne blev anvendt til d. 18. maj (studieretningsaften). Nu hvor udvalget er etableret og har afviklet ÅH én gang, bliver det nemt at gentage det hele næste år.

Samarbejde

Samarbejdsdage med folkeskolerne

- Succeskriterie:** Udvide antallet af samarbejder
- Status:** Der er udvidet med et samarbejde med Hanssted Skole og Vigerslev Allé Skole. Der er ved at blive etableret et samarbejde med Vesterbro Ny Skole omkring en sprogdag.

Invitere lokale elever til arrangementer på KG

- Succeskriterie:** Flere lokale folkeskoler har været til et arrangement på KG
- Status:** Musicalen er blevet set af 750 elever fra Valby, Sydhavnen og Vesterbro.

Samarbejde med UU-vejledere på lokale folkeskoler

- Succeskriterie:** Deltagelse i netværksmøde
- Status:** I november afholdt KG et møde for 20 UU-vejledere på Valby-skoler og vores egne vejledere. På mødet præsenterede vi KG, og der var stor interesse og åbenhed i forhold til at høre om KG og elevernes muligheder her.

Synlighed

Bygning

- Succeskriterie:** Min. 5 klasseværelser er færdige inden skoleåret 26/27. "Landingsbanen" er moderniseret inden udgangen af 26. Der er udarbejdet tidsplan. Foretaget fondsbesøg. Ansøgt byggetilladelse. Helhedsplan færdig.
- Status:** Se under punkterne "Fysiske studiemiljøer" og "Klasselokaler" (Faglig fordybelse og udvikling) samt "Nyt hjerterum" under "Fysiske rammer for fællesskab" (Forpligtende fællesskaber).. Via Emcon er udvalgt EK entreprise til at renovere 4 klasseværelser i sommerferien ligesom landskabsarkitekt Opland på opdrag af udvalg af medarbejdere/elever har udarbejdet oplæg til landingsbanen, som er sendt i udbud til to entreprenører, som byder ind på opgaven og som har sat kryds i kalenderen i sommerferien.

Navneskifte

- Succeskriterie:** Beslutning omkring navneskifte
- Status:** Bestyrelsen vedtog på mødet i marts, at vi ønsker at skifte navn til "Valby Gymnasium". Ansøgning om navneskifte sendt til UVM. Kvitteering modtaget.

Deltagelse i lokale arrangementer

- Succeskriterie:** Vi deltager i mindst 3 årlige relevante lokale arrangementer og samarbejder – fx Valby Dage og lokalt COP.
- Status:** Arbejdet for lokal forankring og samarbejde med partnere i Valby og Sydhavnen er styrket i 2025. Skolen deltog igen i år med en velbesøgt stand på Valby Kulturdage i august 2025 og vi deltog i år desuden i det lokale klimatopmøde, det såkaldte COP 25 i Valby. Endelig indgik skolen i marts 2025 et eksternt finansieret samarbejde mellem to lokale kunstnere, genindvindingscentret i Sydhavnen og to af vores bæredygtighedstonede klasser med fokus på bæredygtighed og lokal urban udvikling. Projektet blev afsluttet med en fernisering i december 2025, og der arbejdes på en fortsættelse af samarbejdet.

Lokale partnerskaber

KP

- Succeskriterie:** 2hf-klasser på praktik på KP i uge 47. Samarbejde med KG og KP om SSO i januar.
- Status:** 2. hf klasserne var i praktik i uge 47/48. Fordelt på socialrådgiveruddannelsen, pædagog/lærer og bioanalytiker/radiograf. 2.hf klasserne havde besøg af studerende og lærere fra KP i uge 4, hvor de blandt andet var med til at kickstarte SSO. Jesper Petersen har forelagt ideen om at udvide samarbejdet til STX for PU. PU har besluttet, at det fremadrettet foregår i 2g.

AKS/V-KG

Ud til de lokale idrætsforeninger

- Succeskriterie:** Gennemførelse af besøg
- Status:** NVS har været i kontakt med trænere i de klubber, hvorfra basiselever kommer. Der er gjort en særlig indsats hos samarbejdsclubberne Ajax og HBBF med informationsmøder. Der er hængt plakater op i Hafniahallen og i Valbyhallen, på efterskolen Kies samt i Hvidovre svømmehal.

AKS-strategi

- Succeskriterie:** Strategien forefindes
- Status:** Strategien forefindes og indeholder en plan for et mere økonomisk bæredygtigt AKS med øget antal elevoptag frem mod 2030 med reducerede udgifter til følge.



V-KG-strategi

Succeskriterie: Strategien forefindes

Status: Der er udarbejdet en samarbejdsaftale mellem Teater V i Valby og KG, hvor strategien er, at flere VKG elever forudsættes at være KG elever. Det at kombinere en scenekunstnerisk uddannelse med en STX uddannelse bliver i større grad et eksklusiv for KG elever og i mindre grad et tilbud gældende for andre gymnasieelever

Forpligtende fællesskaber

Evalueret af skolekulturudvalget.

Studiekultur

Tydelig rammesætning

- Succeskriterie:** Studie- og ordensregler, samt fraværsregler præsenteret og håndhævet i alle klasser.
- Status:** Skolens Studie- og ordensregler blev præsenteret i alle nye klasser i forbindelse med introforløbet. Nye Studie- og ordensregler, men en præcisering af afsnit 2. stk. 11 om religiøs udøvelse blev vedtaget af skolens bestyrelse i december 2025 og er trådt i kraft og blevet implementeret fra begyndelsen af januar 2026. Elevrådet har drøftet de nye Studie- og ordensregler i januar 2026.

Klasserumsledelse

- Succeskriterie:** Klasseledelse er et fast punkt på dagsordenen på alle klassemøder.
- Status:** Indsatser for styrket klasseledelse er udspecificeret i den liste over klassemødernes indhold, som alle klassers teams skal tage udgangspunkt i ved udfærdigelse af dagsordenen til klassemøderne. De tre årlige klassemøder er skemalagte centralt og har alle deltagelse af en ledelsesrepræsentant, der tilser at nødvendige tiltag til klasseledelse drøftes for den enkelte klasse.

Taskforce

- Succeskriterie:** Anvendelse af 1000 timer til taskforcestøtte i udsatte klasser. Styrket evne til at håndtere udfordrede klasser.
- Status:** Støtte fra taksforcelærere blev før skoleårets begyndelse lagt ind på alle 1hf matematikhold og på dansk og historie i to hf klasser. Fra januar og frem er der desuden blevet lagt støtte ind til alle 1hf-klasser i NF-fagene. Der er desuden blevet lagt støtte ind til tre yderligere klasser på baggrund af konkrete klasseteams ønsker om støtte. Klasseteams bliver i forbindelse med de tre årlige klassemøder bedt om at melde tilbage med ønsker om støtte fra taskforce. De indkomne ønsker om støtte giver sammen med den støtte, som er skemalagt, har givet anvendelse for lidt under de 1000 budgetterede timer.

Mobil-/skærmpolitik

- Succeskriterie:** Klasselokalerne er mobilfrie. Brud på mobilfrie klasselokaler sanktioneres.
- Status:** Skolens politik om mobilfri undervisning er implementeret og mobiltelefoner låses inde i mobilskabet i alle lektioner, med mindre læreren af faglige årsager har givet eleverne lov til at have dem fremme. Elever, som ikke har efterkommet lærerens anvisning om at aflevere telefonen er blevet sanktioneret.

Skolekultur

Elevudvalg

- Succeskriterie:** Større tilslutning til elevudvalg
- Status:** Skolen har følgende aktive udvalg: BRAGE (festudvalg), Den grønne loge, Forandringsagenterne, Operation Dagsværk gruppen, Global Gruppe, Bilaugget, Ambassadørudvalget og Frivillighedsudvalget, som alle er beskrevet på skolens hjemmeside (<https://kg.dk/udvalg/>). I løbet af skoleåret er der desuden opstået nye, mere autonome udvalg i form af Krea-udvalget, torsdagsbold og Harmonia. Skolekultursudvalget, bestående af 3 lærere og 5 elever, fungerer som et paraplyudvalg, koordinerer udvalgenes arbejde med henblik på at understøtte stærke og inkluderende udvalg, der inddrager bredt blandt skolens elevgruppe.

Frivillige aktiviteter

- Succeskriterie:** Flere frivillige aktiviteter afholdt i spisepausen. Større tilslutning til frivillige aktiviteter.
- Status:** Der har frem til d. 20/1-2026 været i alt 54 frokostpauser med organiserede frivillige aktiviteter. De fordeler sig på KG Cub (fodbold), slackline, dodgeball, spikeball, kreativt værksted, FIFA turnering, juleklip og Bordtennisturnering. Aktiviteterne har dækket langt flere spisepauser og langt flere aktiviteter end sidste år, og nye tiltag som juleklip og FIFA turnering har aktiveret elevgrupper, som oftest er underrepræsenterede i frivillige udvalg og aktiviteter.

Fester/Cafeer

- Succeskriterie:** 5 årlige fester og cafeer afholdt uden utryghedsskabende episoder. Fortsat høj deltagelse i skolens cafeer og fester.
- Status:** Årets fester har været helt fri for episoder, som kunne have ført til sanktionering for brud på skolens studie- og ordensregler. Cirka 450 elever deltog i introfesten, 336 til novemberfesten/Halloween og 550 til vennefesten i januar og 531 til gallafesten i april. Festerne tiltrækker mange forskellige typer af elever fra alle årgange, særligt til vennefesten og introfesten, men der er fortsat en

overrepræsentation af elever fra samme segment som musikklasser, bæredygtighedsklasser og musical. For at sikre en bredere deltagelse arbejder de festansvarlige lærere sammen med eleverne i festudvalget BRAGE på at tilføje aktiviteter til festerne og skabe områder for andet end dans/bar. Desuden arbejdes der på at sikre bred tilslutning til fx gallafest. Dette lykkedes med 531 solgte billetter og deltagelse fra et bredt udsnit af skolens klasser og elevtyper

Der har været afholdt fredagscafeer i august, oktober, januar og marts samt en indsamlingscafe med indsamling til Operation Dagsværk i maj.. Cafeerne samler 50-80 elever og er præget af god og fredelig stemning, men tiltrækker næsten udelukkende elever fra samme segment som musikklasser, bæredygtighedsklasser og musical. Cafeer, som knytter sig an til andre aktiviteter på skolen, har generelt den største og bredeste opbakning, og udvalget arbejder på at holde flere cafeer i tilknytning til fx fællesskabsdag, julehygge eller kvindernes internationale kampdag.

Succeskriterie: Månedlige fællessamlinger og fællesarrangementer efter behov afvikles i positiv stemning.

Status: Der har været afholdt fællessamlinger i august, september, oktober, december, januar, februar, april og maj. Der har desuden været afholdt idrætsdag i august og fællesskabsdag i november. Fællessamlingerne afholdes af eleverne i fællessamlingsudvalget med støtte fra skolekultursudvalget. De er generelt velorganiserede og afholdes i en positiv stemning. Men de kan som skolens øvrige fællesarrangementer være præget af en opdeling mellem skolens forskellige elevsegmenter. Der arbejdes i fællessamlingsudvalget på, at inddrage indslag til samlingerne, som appellerer bredt i elevgruppen.

Alkoholpolitik

Succeskriterie: Vedtaget alkoholpolitik som håndhæves til skolens fester og cafeer.

Status: Skolen har endnu ikke vedtaget en alkoholpolitik. Til skolens fester og cafeer håndhæves den grundregel at der altid er en lærer tilstede ved alkoholudskænkning og at synligt berusede elever ikke får udskænket alkohol. Der serveres kun drikkevarer med en alkoholprocent på maksimalt 4,6, og der uddeles gratis vand i baren til alle skolens fester. Det er blevet indskrevet i skolens regler for afvikling af studieture, at turene er alkoholfri. Et medlem af skolekulturudvalget deltager i et netværk om rusmiddelpolitik blandt hovedstadsgymnasier, og det forventes at skolen med inspiration fra dette formulerer en alkohol- og rusmiddelpolitik i løbet af efteråret 2026.

Sanktionssystemet

Fravær

Succeskriterie: Faldende fravær generelt og især for 1. årgangsklasser

Status: Skolens samlede fraværprocent for skoleåret frem til og med april har været 9,9% og 13,8% for henholdsvis STX og hf. Dette er et markant fald fra hhv. 12,3% og 17,3% i samme periode for skoleåret 2024/25. For 1. årgangsklasserne er der for samme periode sket et fald fra 9,3% til 8,2% for STX og fra 15,8% til 13,8% for hf.

Fravær (aug-jan)	2025/26	2024/25
STX- samlet	9,9%	12,3%
1g	8,2%	9,3%
hf samlet	13,8%	17,3%
1hf	13,8%	15,8%

Adfærd

Succeskriterie: Færre sager (ikke nødvendigvis færre sanktioner) på adfærd

Status: Der har for perioden august til januar været et stigende antal pædagogiske tilrettevisninger samt skriftlige advarsler for brud på skolens studie- og ordensregler i skoleåret 2025/26 sammenlignet med skoleåret 2024/25. Derimod er 3 elever blevet udmeldt på grund af brud på skolens studie- og ordensregler i 2025/26 mod 4 året før. Det stigende antal lette sanktioner er et udtryk for en strammere og mere konsistent håndhævelse af skolens studie- og ordensregler, snarere end et udtryk for flere elevsager. Der har i skoleåret 2025/26 ikke været sager med grove overtrædelser knyttet til vold, trusler eller hærværk.

Brud på studie- og ordensreglerne (aug-jan)	2025/26	2024/25
Pædagogisk tilrettevisning	30	10
Skriftlig advarsel	45	36
Udmeldelse	3	4

Snyd/plagiat

- Succeskriterie:** Fald i antal sager med snyd/plagiat ved prøver og eksamen
- Status:** Skolen har i skoleåret 2025/26 (til og med 27/5-2026) sanktioneret i alt 29 elever for snyd, heraf 9 for eksamenssnyd og 20 for anden snyd. Det samlede tal for skoleåret 2024/25 var 5.

Samværspolitik

Elevdemokrati

- Succeskriterie:** Velfungerende elevråd og tovholdergruppe
- Status:** Alle skolens klasser er repræsenteret i skolens elevråd, som tæller 79 elever. 9 af disse indgår i elevrådets tovholdergruppe, som planlægger elevrådets arbejde og holder møde med ledelsen hver tredje uge. To af eleverne fra tovholdergruppen fungerer som elevrepræsentanter i bestyrelsen. Kommunikationen mellem elevråd og på den anden side ledelse og bestyrelse er blevet styrket og opleves generelt positiv. Men det har fortsat vist sig svært at få udpeget en tovholdergruppe som repræsenterer alle dele af skolens elevsegmenter.

Dage om fællesskab

- Succeskriterie:** Afholdelse af min. en fællesskabsdag
- Status:** Skolen afholdt d. 7. november en fællesskabsdag, hvor alle klasser deltog i et fællesarrangement om fordomme og fællesskaber med Özlem Cekic. På dagen arbejdede man i egne klasser med resultaterne af en foregående spørgeskemaundersøgelser blandt alle skolens elever og siden i blandede klasser med spørgsmål og øvelser omkring fællesskab. Input fra dagen er indsamlet og indgår i skolekulturudvalgets videre arbejde. I forlængelse af fællesskabsdagen blev skolens fødselsdag afholdt d. 23. januar med fokus på fællesskabende aktiviteter.

Samvær og adfærd

- Succeskriterie:** Forefindelse af samværspolitik
- Status:** Elevrådet vedtog i december 2025 skolens nye samværspolitik, som blev formuleret med input fra skolens lærere.



Fysiske rammer for fællesskab

Nyt hjerterum

- Succeskriterie:** Projektering afsluttet. Fondsansøgninger udarbejdet. Besøg hos fonde gennemført. Projektet indsendt til relevante myndigheder
- Status:** Tegningskitse til nyt hjerterum er udarbejdet af arkitektfirmaet LAARK, herunder oplæg til økonomi. Det er præsenteret og gennemgået på fælles møde med bygherrerådgiver Emcon og rektor/vicerektor 30/1. Emcon har gennemgået materialet og økonomioplæg yderligere. Emcon har fået foretaget brandteknisk gennemgang forud for endelig udarbejdelse af fondsøgningsmateriale. Fondsmateriale næsten færdigt, afventer gennemgang af Emcon der tjekker økonomi. Fondsbesøg bliver i løbet af efteråret. Udbudsmateriale til rammeaftale med rådgiver er under udarbejdelse af Emcon og endelig rådgiver forventes valgt til efteråret.

Indsatsområder for 2026/2027

På baggrund af den foreløbige selvevaluering har bestyrelsen vedtaget, at KG arbejder med følgende indsatsområder i 2026/2027.

Faglig fordybelse og udvikling

- Nye indsatsområder:
 - Faglig skriftlighed
 - Karaktergivning
 - Undervisningsmiljø med mindre uro
- Fortsatte indsatsområder:
 - Balance mellem klasseundervisning og andre aktiviteter
 - Bæredygtighedsdidaktik
 - Faglig dygtiggørelse
 - Fysiske studiemiljøer
 - Samfundsengagement og globalt udsyn
 - Talentudvikling
- Afsluttede indsatsområder:
 - Eksperimenterende læring
 - Samarbejde på tværs
 - Kreativ udfoldelse

Lokal forankring

- Nye indsatsområder:
 - Kommunikation
 - Navneskift og identitet
- Fortsatte indsatsområder:
 - AKS/V-KG
 - Lokal rekruttering
 - Lokale partnerskaber
- Afsluttede indsatsområder:
 - Samarbejde
 - Synlighed



Forpligtende fællesskaber

- Nye indsatsområder:
 - Parallelsamfundsproblematikker
 - Trivsel
- Fortsatte indsatsområder:
 - Fysiske rammer for fællesskab
 - Samværspolitik
 - Sanktionssystemet
 - Skolekultur
 - Studiekultur
- Afsluttede indsatsområder:
 - Ingen