

## Opfølgingsplan med handleplaner for 2026/2027

Strategisk fokusområde	Indsatsområde	T <sub>T</sub> Indsats	T <sub>T</sub> Formål - hvorfor?	T <sub>T</sub> Indhold - hvad?	T <sub>T</sub> Tidsramme - hvornår?	T <sub>T</sub> Ansvarlig - hvem?	T <sub>T</sub> Succeskriterier	Ansvarlig leder
Faglig fordybelse og udvikling	Balance mellem klasseundervisning og andre aktiviteter	Politik for den enkelte elevs deltagelse i andre aktiviteter end undervisning	At sætte en ramme for omfanget og måden den enkelte elev har mulighed for at deltage i andre aktiviteter end undervisning, så disse aktiviteter ikke i væsentlig grad går ud over den primære skolegang.	Implementering af den vedtagne politik	Fra skoleårets start	CL	Større fysisk fremmøde til alm. undervisning	CL
Faglig fordybelse og udvikling	Balance mellem klasseundervisning og andre aktiviteter	Retningslinjer for omfang og placering af ekskursioner	At tydeliggøre rammerne for ekskursioner på KG, så omfang og placering understøtter den bedst mulige læring.	En revidering af retningslinjerne i samarbejde med lærerne	Skoleåret 27/28	THA	Retningslinjerne forefindes og er præsenteret og drøftet på PR	THA
Faglig fordybelse og udvikling	Bæredygtighedsdidaktik	Undervisning for bæredygtighed	Styrkelse af den generelle undervisning for og i bæredygtighed der udvikler elevens viden og handlekompetencer i forhold til klima og miljø.	Opkvalificering af medarbejdere. Udarbejdelse, afprøvning og evaluering af seks fagfaglige undervisningsforløb.	Hele skoleåret	HP/KI	Seks fagfaglige undervisningsforløb er udarbejdet, afprøvet og evalueret og lærere har gennemført efteruddannelse.	ANS
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig dygtiggørelse	AI klasse	At uddanne lærergruppen ved løbende at give lærerteams tilknyttet udvalgte klasser mulighed for at samles om arbejdet med AI ift. undervisning	En klasse på hver årgang udnævnes til AI klasse og lærerne får særlig mulighed for at efteruddanne sig iden for dette område. Pt.: 1.x og 2.a	Hele skoleåret	Digitalt Udvalg	Projektet kører og de relevante lærere fremlægger løbende kort deres refleksioner og konkrete tiltag på PR/pædagogiske dage	CLS
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig dygtiggørelse	Supermatematik	At sætte flere elever i stand til at bestå deres skriftlige matematikeksamen	Ekstra moduler uden for den øvrige undervisning fra jul frem til eksamensperioden.	Forårssemester	ANS	Min. 25% af dem der udtrækkes til eksamen klarer sig bedre end til terminsprøven	ANS
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig dygtiggørelse	Undervisningsevaluering	Løbende at gøre undervisningen og læringen bedre i den enkelte klasse	Lærerne gennemfører den centrale undervisningsevaluering på deres hold og drøfter resultaterne med holdet efterfølgende.	I midten af efterårssemesteret for HF-hold. I starten af forårssemesteret for STX-hold.	Pædagogisk Udvalg	Gennemførelse og opfølgning	JT
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig skriftlighed	Opgaveværksted	At sørge for at eleverne ikke kommer for langt bagud med skriftlige afleveringer, og at de rent faktisk får afleveret.	Eleverne indkaldes når de mangler at aflevere skriftligt arbejde.	En gang om ugen september-maj	LHO	Gennemførelse og samlet skriftligt fravær på max. 6%	ANS
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig skriftlighed	Skriftlighedstræning	At forbedre elevernes grundlæggende skriftlige færdigheder i dansk og matematik på et tidligt tidspunkt ved overgang fra grundskole til gymnasium.	På baggrund af screeninger udarbejdes et forløb a 2x5 moduler der træner de typiske fejl på de to niveauer og indeholder en progression frem mod enten mestring eller beherskelse af basale skriftlige færdigheder i dansk og matematik i 1g.	Første semester	ESB/LH/MME/SMN	Gennemførelse.	THA
Faglig fordybelse og udvikling	Faglig skriftlighed	Stedprøver i eksamensfag	Forbedring af løfteevne i skriftlighed og imødekommelse af AI-baserede udfordringer for at træne og evaluere skriftlighed.	Eleverne på en årgang afvikler en stedprøve under eksamenslignende forhold i fag med skriftlig eksamen ca. hver 14 dag.	Hele skoleåret	Pædagogisk Udvalg	Gennemførelse og at lærerne oplever at have et bedre bedømmelsesgrundlag.	THA
Faglig fordybelse og udvikling	Fysiske studiemiljøer	Klasselokaler	Fysisk efterslæb på klasselokaler. Renoveres i sammenhæng m/helhedsplan for skolen. Renovering og modernisering af fysisk undervisningsmiljø	Klasseværelser projekteres. Tilbud indhentes. Byggefase af prøve klasserum. Renovering af klasseværelser påbegyndes.	Inden udgangen af 26	THA/CLS/MIK	4 klasseværelser færdiggjort	THA
Faglig fordybelse og udvikling	Karaktergivning	Karakterdiskrepans	Mindske karakterdiskrepansen	Samtaler med faggrupperne om karaktergivning	Foråret 27	Ledelsen	Lavere karakterdiskrepans	CLS
Faglig fordybelse og udvikling	Samfundsengagement og globalt udsyn	Globale Gymnasier	At fortsætte det gode arbejde i Globale Gymnasier	Vi deltager fortsat i Globale Gymnasiers forskellige arrangementer	Hele skoleåret	Global koordinator	Deltagelse i min. 3 GG-arrangementer	CLS
Faglig fordybelse og udvikling	Talentudvikling	Videnskabsklubben	At træne udvalgte af vores nuværende elever i pædagogisk fremstilling af fagligt stof	Indhold planlagt centralt af Videnskabsklubben	Oktober-december	Naturvidenskabelig koordinator	Gennemførelse af to hold	CLS

## Opfølgingsplan med handleplaner for 2026/2027

Strategisk fokusområde	Indsatsområde	T <sub>T</sub> Indsats	T <sub>T</sub> Formål - hvorfor?	T <sub>T</sub> Indhold - hvad?	T <sub>T</sub> Tidsramme - hvornår?	T <sub>T</sub> Ansvarlig - hvem?	T <sub>T</sub> Succeskriterier	Ansvarlig leder
Faglig fordybelse og udvikling	Undervisningsmiljø med mindre uro	Undervisningsmiljø	Reducerer mængden af forstyrrelse og uro i undervisningen og modvirke frafald af ambitiøse elever som følge af samme	Fokus på klasserumsledelse på opstartsdagene og efterfølgende pædagogiske dag om samme. PLF-projekt om klasserumsledelse i 1e.	Opstartsdagene. Den opfølgende pædagogiske dag forventes afholdt i foråret. PLF-projektet kører over hele skoleåret.	Pædagogisk Udvalg	Forbedring af oplevet støj og uro i den interne undervisningsevaluering	THA
Forpligtende fællesskaber	Fysiske rammer for fællesskab	Nyt hjerterum: Lounge/kantine/idrætssale	Modernisering og fremtidssikring af attraktivt elev- og studiemiljø. Samlet hjerterum/opholdsarealer med sociale rum, kantine og studiemiljøer frem for labyrint og adskilte rum	Udvidelse af kvm i lounge, integration af idrætssale og kantine mm. -Projektering -Fondsansøgninger -Udarbejdelse af myndighedsforslag -Udbudsmateriale til rammeaftale med rådgiver udvalgt	Hele året	THA	Projektering afsluttet Besøg hos fonde gennemført Projektet indsendt til relevante myndigheder	THA
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Besøg i klasser af rettighedsvejleder	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Rettighedsvejleder kommer på besøg med oplæg i et KT-modul i alle klasser	I starten af skoleåret	Rettighedsvejleder	Alle elever har kendskab til rettighedsvejler + elever opsøger på eget initiativ rettighedsvejler.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Indblik i omfanget af negativ social kontrol på skolen	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Brug af ungeprofilundersøgelsen	Årligt i foråret	Ledelsen	Dataoverblik over omfanget af negativ social kontrol på skolen som udtrykt gennem undersøgelsen	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Integration i undervisningsforløb	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Rettighedsvejleder deltager i planlægning og gennemførelse af tværfaglige om seksualundervisning med fagene samfundsfag og biologi	Uge 6	Rettighedsvejleder og undervisere	Eleverne har kendskab til rettigheder i forhold til seksualitet og identitet	JT
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Integration i undervisningsforløb	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Introforløb om demokrati	GF - startende august 2026	Rettighedsvejleder + dansk og samfundsfag. I samarbejde med dansk og samfundsfag inddrages Børns Vilkårs demokratiforløb efter inspiration fra folkeskolen.	Elever får på et tidligt tidspunkt kendskab til demokratiske rettigheder og rettighedsvejleder.	THA
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Intromodul om rettigheder	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Fokus på rettigheder for alle grundforløbshold	Ved studiestart	Lærere og vejleder	Alle nye elever kender deres fundamentale demokratiske rettigheder.	THA
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Kompetenceudvikling af studievejledere	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Kurser hos MÆRK om NSK, LGBT+, maskulinitet og minoritetsproblematikker	Planlagte forløb	Studievejledere	Vejledere har værktøjer til at spotte og støtte udsatte elever.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Loggivningsmæssig opdatering	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Vidensdeling om Barnets Lov, psykisk vold og skærpet underretningspligt	Løbende	Ledelsen er ansvarlig og inddrager relevante dele af personalegruppen.	Overholdelse af lovkrav og skærpet underretningspligt	CLS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Opdatering af Action Cards	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Sikre at de er tidssvarende og lettere tilgængelige	Løbende. Sidst foretaget september 2025.	Ledelsen	Personalet ved præcis, hvordan de skal reagere ved akutte hændelser.	CLS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Plov + udbredelse	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Beredskabsgruppen og resursepersoner holder oplæg for medarbejdergruppen og gennemgår PLOV	I starten af skoleåret	Beredskabsgruppen og resursepersoner	Medarbejdergruppen føler sig i stand til at handle i tilfælde af PLO og har kendskab til resursepersoner.	THA
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Rettighedsvejleders indsats	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Individuelle samtaler, workshops og uformel dialog om normer og rettigheder	Ugentligt	Rettighedsvejleder	Styrket bevidsthed hos elever om egne rettigheder.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Samarbejde med civilsamfund	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	MÆRKs fortællerkorps, Sabaah, MinoDanmark m.fl.	På den årlige fællesskabsdag i oktober	Eksterne aktører	Eleverne spejler sig i positive forbilleder (peer-to-peer).	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Vidensdeling om eksterne aktører	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Formidling af viden om rådgivende og indgribende aktører ifbm. negativ social kontrol	Løbende. Senest workshop med MÆRK forår 2026. Deltagelse i MÆRKs netværksmøder.	Personalet og rettighedsvejleder	Hurtig og korrekt henvisning til ekstern hjælp.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Parallelsamfundsproblematikker	Workshop om normer og sprogbrug	Forebygge parallelsamfundsproblematikker	Faciliteret af Thulani Lindberg-Nielsen fra STUK	Medarbejdermøde 2 timer efterår 2026.	Medarbejdere	Fælles sprog og forståelse for normer på tværs af kollegiet.	ANS

## Opfølgingsplan med handleplaner for 2026/2027

Strategisk fokusområde	Indsatsområde	T <sub>T</sub> Indsats	T <sub>T</sub> Formål - hvorfor?	T <sub>T</sub> Indhold - hvad?	T <sub>T</sub> Tidsramme - hvornår?	T <sub>T</sub> Ansvarlig - hvem?	T <sub>T</sub> Succeskriterier	Ansvarlig leder
Forpligtende fællesskaber	Samværspolitik	Dage om fællesskab	At definere en ramme for arbejdet med ønsket adfærd	Åben og konstruktiv dialog om fællesskab, fordomme og samvær.	Hele skoleåret	Skolekultursudvalget	Afholdelse af min. en fællesskabsdag	ANS
Forpligtende fællesskaber	Samværspolitik	Elevdemokrati	At opretholde fokus på demokratisk dannelse blandt vores elever	Bred deltagelse og repræsentation i elevråd og andre demokratiske organer	Hele skoleåret	Elevrådskoordinator	Velfungerende elevråd og tovholdergruppe	CLS
Forpligtende fællesskaber	Samværspolitik	Samværspolitik	At definere ønsket adfærd for følgende områder: Klassefællesskab, Samvær på Fællesarealer, Fællesarrangementer, Festkultur, Gruppepres og Social Kontrol, Samtykke også Digitalt, Diskrimination, Ryktespredning og Mobning, Engagement i Skolens Liv, Skolen i Omverdenen. At sætte dem til debat som en del af en dannelsesproces og at samle disse områder i en samværspolitik for skolen.	Samværspolitik implementeres med input fra elever, ansatte og ledelse.	Hele skoleåret	ANS	Samværspolitik introduceret i alle klasser	ANS
Forpligtende fællesskaber	Sanktionssystemet	Adfærd	At tydeliggøre hvilken adfærd vi ikke tolererer	Gennem løbende dialog, oplysning og evt. sanktionering at tydeliggøre hvilken adfærd der er (u)acceptabel på KG	Hele skoleåret	ANS	Færre sager (ikke nødvendigvis færre sanktioner) på adfærd	ANS
Forpligtende fællesskaber	Sanktionssystemet	Fravær	Øget faglig deltagelse gennem faldende fravær	Opstrammede fraværsregler præsenteres for alle elever og håndhæves ensartet af læringsvejledningen.	Hele skoleåret	Læringsvejledning	Faldende fravær generelt og især for 1. årgangsklasser	ANS
Forpligtende fællesskaber	Skolekultur	Alkoholpolitik	At alkoholindtag til arrangementer på KG ikke bidrager til opsplitning, udelukkelse eller utryghed	Formulering og implementering af en alkoholpolitik med input fra elever, ansatte og ledelse	Efterår 2026	ANS	Vedtaget alkoholpolitik som håndhæves til skolens fester og cafeer.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Skolekultur	Elevudvalg	At skolens udbud af elevudvalg inddrager skolens elever i fællesskabet på tværs af køn, årgange, klasser og elevtyper	Skabe et udbud af elevudvalg, der appellerer til og rekrutterer blandt et bredere udsnit af skolens elever, herunder elever af hunkøn.	Hele året	Skolekultursudvalget	Større tilslutning til elevudvalg	ANS
Forpligtende fællesskaber	Skolekultur	Faglige aktiviteter på tværs	At skabe faglige møder mellem elever tværs af klasser og årgange.	Faglige arrangementer på tværs af klasser og årgange.	Hele året	Pædagogisk udvalg	Mindst to faglige aktiviteter der skaber møder mellem elever på tværs af klasser og årgange.	THA
Forpligtende fællesskaber	Skolekultur	Fester/Cafeer	At afholde trygge og samlende fester og cafeer med en bred deltagelse og samvær på tværs af klasser, årgange og elevtyper.	Tydlig rammesætning for afholdelse, deltagelse og alkoholindtag i forbindelse med skolens fester og cafeer.	Hele skoleåret	Festansvarlige	5 årlige fester og cafeer afholdt uden utryghedsskabende episoder. Fortsat høj deltagelse i skolens cafeer og fester.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Skolekultur	Velfungerende fællesarrangementer	At afholde trygge og samlende fællesarrangementer, der bidrager til samvær, fællesskab og informationsdeling på KG	Tydlig rammesætning for fællesarrangementer. Hjælp fra ledelse og ansatte til at fastholde rammesætningen til skolens fællesarrangementer	Hele skoleåret	Skolekultursudvalget	Månedlige fællessamlinger og fællesarrangementer efter behov afvikles i positiv stemning.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Studiekultur	Mobil-/skærmpolitik	At undervisning og læring finder sted uden forstyrrelser fra mobiltelefoner eller anden uønsket brug af skærme.	Afsnit 1 stk. 3 om anvendelse af mobiltelefoner og computere i skolens studie- og ordensregler håndhæves.	Hele skoleåret	ANS	Klasselokalerne er mobilfrie. Brud på mobilfrie klasselokaler sanktioneres.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Studiekultur	Skemalagte klassemøder	At sikre fælles faglig progression, trivsel og fælles tilgang til klasseledelse i skolens klasser	Klassemøder med deltagelse af alle lærere skemalægges og afholdes med fælles dagsorden om faglig progression, trivsel og tilgang til klasseledelse i skolens klasser	August/september, november og marts	ANS	3 årlige klassemøder med deltagelse af alle lærere og dagsorden om faglig progression og klasseledelse afholdt i alle klasser	ANS
Forpligtende fællesskaber	Studiekultur	Taskforce	At elever i udfordrede klasser oplever et trygt læringsmiljø. At lærere i udfordrede klasser oplever et trygt arbejdsmiljø.	Faglig, pædagogisk eller didaktisk støtte fra taskorceledere i udfordrede klasser.	Hele skoleåret	ANS	Anvendelse af 500 timer til taskorcestøtte i udsatte klasser. Styrket evne til at håndtere udfordrede klasser.	ANS

## Opfølgingsplan med handleplaner for 2026/2027

Strategisk fokusområde	Indsatsområde	T <sub>T</sub> Indsats	T <sub>T</sub> Formål - hvorfor?	T <sub>T</sub> Indhold - hvad?	T <sub>T</sub> Tidsramme - hvornår?	T <sub>T</sub> Ansvarlig - hvem?	T <sub>T</sub> Succeskriterier	Ansvarlig leder
Forpligtende fællesskaber	Studiekultur	Tydelig rammesætning (studie-/ordensregler, fravær)	At cementere en konsekvenskultur ift. både fravær og adfærd.	Fast og ensartet implementering af skolens nye studie- og ordensregler, samt fraværsregler	Hele skoleåret	Læringsvejlederne	Studie- og ordensregler, samt fraværsregler præsenteret og håndhævet i alle klasser.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Trivsel	Frivillige aktiviteter	At skolens udbud af frivillige aktiviteter inddrager skolens elever i fællesskaber på tværs af klasser, køn, årgange og elevtyper.	Skabe et udbud af frivillige aktiviteter, der appellerer til og rekrutterer et bredere udsnit af skolens elever, herunder elever af hunkøn.	Hele året	Skolekultursudvalg	Flere frivillige aktiviteter afholdt i spisepausen. Større tilslutning til frivillige aktiviteter. Forbedret indikator for social trivsel i ETU.	ANS
Forpligtende fællesskaber	Trivsel	Klasserumsledelse	At skolens lærere med støtte fra ledelsen sikrer et godt og trygt læringsmiljø.	Fælles og tydelig rammesætning for undervisningen i de enkelte klasser, samt PLF projekt om klasseledelse	Hele skoleåret	ANS	Klasseledelse er et fast punkt på dagsordenen på alle klasser møder. Forbedret indikator for faglig trivsel i ETU.	ANS
Lokal forankring	AKS/V-KG	AKS besøgsdag	At vise AKS of KG for kommende elever	En besøgsdag, hvor man prøver AKS og skoledag.	Tirsdag uge 5	NVS+LI	Gennemførelse med 30 elever	CL
Lokal forankring	Kommunikation	SoMe og hjemmeside	At få et bedre ry. At vise, vi også er et fagligt sted og at vi er stolte af det.	Producere indhold med faglighed (lærere/faggrupper) Forbedret systematik og reaktionstid ift. SoMe Ny hjemmeside i forbindelse med navneskifte	Fra oktober til 1. maj 2027	Rekrutteringsudvalget	Ny hjemmeside tilgængelig for offentligheden	CLS
Lokal forankring	Lokal rekruttering	Deltagelse i lokale arrangementer	At synliggøre gymnasiet som det velkendte og naturlige gymnasievalg i Valby og Sydhavnen	Elever og ansatte deltager i samarbejder med relevante lokale partnere.	Hele skoleåret	Rekrutteringsudvalget	Vi deltager i mindst 3 årlige relevante lokale arrangementer og samarbejder	ANS
Lokal forankring	Lokal rekruttering	Det lokale gymnasium	Gymnasiet skal være det oplagte lokale valg i Valby og Sydhavnen	Lokal markedsføring af gymnasiet.	Hele skoleåret	Rekrutteringsudvalget	En større andel optagne elever med et snit på 6+ fra Carlsberg Byen, Sydhavn og Valby (26 % i 2025/2026).	CLS
Lokal forankring	Lokal rekruttering	Rekrutteringsstrategi 2026-30 med tilhørende handleplaner	At skabe en klar og tydelig plan for rekruttering af elever.	Strategien tydeliggøres overfor de relevante aktører	Hele skoleåret	Rekrutteringsudvalget	Strategien er forankret i organisationen	CLS
Lokal forankring	Lokal rekruttering	Studieretningsaften	Præsentere de udbudte studieretninger for kommende elever	Afholdelse af studieretningsvalgspræsentation aften	Frem mod maj	Rekrutteringsudvalget	At eleverne vælger rettidigt, bredt og rigtigt.	CLS
Lokal forankring	Lokal rekruttering	Åbent hus	At præsentere skolen på bedste vis for mulige kommende elever og deres forældre.	Vi gennemfører 2 gange Åbent Hus i januar	Frem mod januar 27	Rekrutteringsudvalget	Flere besøgende end i januar 26 (lige under 400 begge dage).	CLS
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Etablere fast samarbejde med Hanssted skole	Synlighed og rekruttering i et område, hvor vi har dårlig søgning	To årlige samarbejdsdage (8. klasse i foråret og 9. klasse i efteråret) knyttet til samfundsfag i bæredygtighedsklasser	okt/nov 2026 april/maj 2027	LI	To samarbejdsdage afholdt	CL
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Etablere fast samarbejde med Vigerslev Allé skole	Synlighed og rekruttering i Vigerslev skoledistrikt	Samarbejdsdag med SA-MA klasse i Ungdommens demokratihus	Oktober 2026 - maj 2027	Klassens DA/NG/ID-lærer	Mindst en samarbejdsdag i løbet af skoleåret	CL
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Etablere sprogsamarbejde med Vesterbro Ny Skole	Synlighed of rekruttering på Vesterbro	Samarbejdsmoduler med Verdensklassen i latin, fransk, tysk	Skoleåret 26/27	CL og sprog lærere i Verdensklassen	Samarbejde med Vesterbro Ny Skole afviklet positivt	CL
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Evaluering af besøgslevskonceptet	Sikre at besøgsdagene virker efter hensigten	- Undersøge, hvor mange besøgs elever, der er startet på KG - Fokusgruppeinterview med tidligere besøgs elever	August/september	LI	At tilpasse besøgslevers ordningen, så den virker hensigtsmæssigt	CL
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Korstævne	Give et antal lokale folkeskoleelever KG-elever en fællesskabende oplevelse på KG	For alle musik A-klasser (inkl. grundforløb) og lokale overbygningselever med afsluttende koncert for forældre eller på festival	I forbindelse med navneskifte	LI	Korstævne afholdt	CL
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Prøv et fag på KG	Udbrede kendskabet til KG og vise fagligheden frem - fokus på bl.a. naturvidenskab. Udvalgte faggrupper forbereder et modul, der egner sig til et kort samarbejde mellem KG-klasse og besøgs klasse	Besøgsmodul med rundvisning og undervisning på KG. Præsenteres i uddannelsesnetværket.	Afvikles løbende i skoleåret 26/27	LI	Fem besøg	CL

## Opfølgingsplan med handleplaner for 2026/2027

Strategisk fokusområde	Indsatsområde	Indsats	Formål - hvorfor?	Indhold - hvad?	Tidsramme - hvornår?	Ansvarlig - hvem?	Succeskriterier	Ansvarlig leder
Lokal forankring	Lokale partnerskaber	Udvikle samarbejde med Sydhavnens genbrugscenter	KG's elever bidrager til lokal bæredygtighed	Undervisningsdage ud af huset for bæredygtighedsklasser.	Oktober 2026-maj 2027	KI og HP	Mindst en ekskursion i løbet af skoleåret	ANS
Lokal forankring	Navneskift og identitet	Den praktiske navnekonvertering	For at sikre ensartet simultan brug af navnet.	Alt med logo skal udskiftes. Hvad har vi af ting med navn og logo, der skal være indkøbt og klar til navneskiftet? Hjemmeside, SoMe.	Klar inden maj 2027.	En arbejdsgruppe under rekrutteringsudvalget.	At alt fysisk og visuelt materiale på gymnasiet er udskiftet med nyt navn.	CLS
Lokal forankring	Navneskift og identitet	Markering af navneskifte	Synliggørelse. At gøre gymnasiet til det lokale gymnasievalg. At gøre opmærksom på os.	En event i form af en festival/udendørs koncert eller andet hvor lokale aktører inviteres.  En optakt før navneskiftet, der skal skabe nysgerrighed på vores gymnasium. Eventuelt en flash mob.  Kampagner på SoMe, der skal gøre folk nysgerrige på navneskiftet.	Maj 2027.	En arbejdsgruppe under rekrutteringsudvalget.	At vi lykkes med at kommunikere til omverdenen og ikke (bare) os selv om navneskiftet. Omtale fra andre end os selv om gymnasiets navneskifte.	CLS
Lokal forankring	Navneskift og identitet	Samarbejde med eksternt kommunikationsbureau	At give gymnasiet et langtidsholdbart og professionelt udtryk.	Udarbejdelse af logo, format, farver etc. der understøtter gymnasiets identitet.  Hjælp til hvordan man rebrander et gymnasium.	Når det nye navn godkendes af UVM.	En arbejdsgruppe under rekrutteringsudvalget.	Ny grafisk identitet	CLS