

# Talentstrategi Københavns Åbne Gymnasium 2025

## Skolens værdier

Det er KG's vision at være en skole for alle. Vi har derfor en række tilbud til elever, der ønsker at dykke yderligere ned i netop deres interesse eller at styrke den viden de brænder for.

Om det er interesse i samfund, innovation, videnskab, IT, matematik, musik, drama, natur, bæredygtighed eller noget helt andet, har du på KG mulighed for at møde ligesindede der vil dyrke netop det med dig.

På KG tror vi på, at talenter kommer i mange forskellige former. Nogle talenter motiveres gennem udfordrende konkurrencer, andre trives med ro til faglig fordybelse, mens andre igen nyder hyggelige sociale rammer hvor deres interesse kan komme til udtryk.

## Talentforståelse

Vores talentforståelse er bred og søger at give mulighed for at elever på alle niveauer kan finde et tilbud der passer til dem, så de udover den faglige pakke de får med fra timerne, kan udfolde deres særlige interesse og passion.

Talent kan altså i vores øjne både være faglige- og sociale kompetencer, men også et nysgerrigt mindset. Dermed er talent ikke kun noget man har når man starter på skolen, men også noget der kan udvikle sig mens man er på skolen.

## Talentudvikling og talentpleje på KG

Vi arbejder målrettet med at opbygge et talentmiljø, hvor det er naturligt at tale om talentaktiviteter, og hvor alle typer af talenter føler sig anerkendt.

Vi har interesserede og dygtige elever som deltager i konkurrencer som bl.a. Georg Mohr, OL i biologi, Naturgeografi og dm i Science

Elever som deltager i Camps bla inden for matematik, biologi og bootcamps hos sciencetalenter i Sorø.

Derudover kan man blive mentor i [Videnskabsklubben](#), hvis man har lyst til at udvikle sine naturvidenskabelige talenter inden for formidling.

Er man særligt interesseret i at blive udfordret på tværs af fag kan man sende motiveret ansøgning og blive indstillet til Akademiet for Talentfulde Unge talent program [Unge talenter](#).

Vi er medlemmer af Akademiet for samfundsengagerede Unge([ASU](#)), hvor elever kan melde sig til et étårigt forløb og få støtte og mulighed til at udvikle kompetencer som muliggør at eget personligt projekt kan blive til virkelighed.

## **Summits**

Vi samler en gruppe af elever, der deler interessen for faglighed i bred forstand til halvårige møder/summits, hvor de kan dele erfaringer og vi kan dele tilbud med dem.

Ca en måned efter studiestart afholdes summit for mørkegrønne 1g elever (elever med 10+ fra grundskolen og elever som har bekendt interesse for at deltage i talentaktiviteter ved udvalgsbazaren). Mørkegrønne elever fra ældre årgange (elever der har deltaget i diverse talentaktiviteter) kommer og deler deres erfaringer med talentaktiviteter.

I maj mødes vi igen og videndeler og inspirerer til nye projekter og fejrer nysgerrigheden og talentudviklingslysten.

## **Bæredygtighed og innovation**

Vi er medlem af Globale gymnasier og har oprettet bæredygtige klasser både med samfundsfaglig studieretning og bioteknologistudieretning, som gennem tætte samarbejder med lokale virksomheder og foreninger søger at skabe positive forandringer i vores lokalsamfund Valby og Sydhavnen. Undervisningen bærer præg af en meget elevaktiverende og innovativ undervisning. Også udenfor bæredygtighedsklasserne kan man arbejde med sit talent inden for samfundsfaglig engagement i udvalg som "forandringsagenterne" og "Globale gruppe"(se [KG's udvalg](#)).

## **Teater og sport**

Vi tilbyder i samarbejde med Valbys lokale teater, Teater V, muligheden for at kombinere uddannelse med scenekunst i form af scenekunstnerisk grundkursus (SGK). På [talent VKG](#) skaber vi et intensivt forløb for unge mennesker med mod på og talent for skuespil og teater. Derudover opsættes en musical hvor mange forskellige typer kreative talenter kan udfoldes.

For talentfulde sportsudøvere findes der et særligt samarbejde som muliggør dyrkelse af idræt på eliteplan og samtidig gennemføre en gymnasial uddannelse

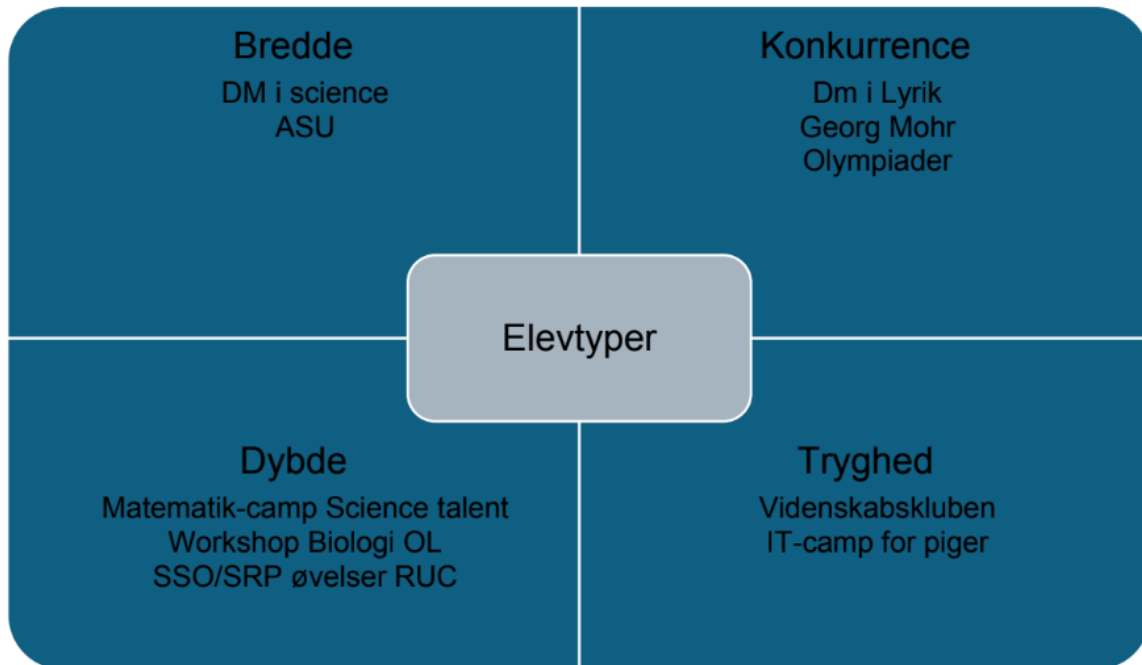
## **Progression og bredde i Talenttilbud**

I 1.g og 1.HF har man udover de lokale events der kommer på skolen, mulighed for at deltage i DM i Lyrik, være med i Akademiet for Samfundsengagerede Unge, Matematik konkurrencen Georg Mohr, de naturvidenskabelige OL- konkurrencer, samt DM i Science.

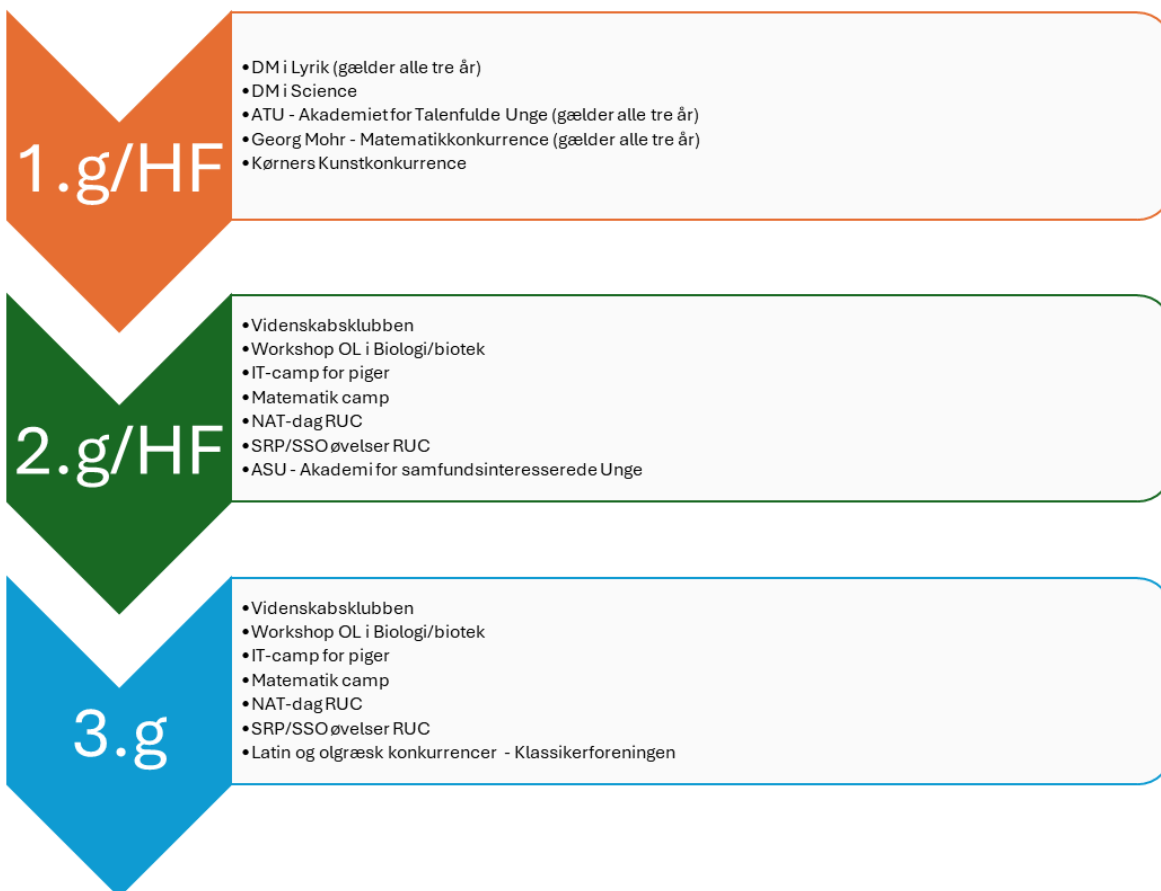
I 2./3.g og 2. HF udvides paletten med mulighed for at undervise lokale folkeskoleelever gennem Videnskabsklubben, tage på en række forskellige matematik-, programmerings- eller science camps. Der er en årlig IT-camp kun for piger, samt fortsat deltagelse i de mange nationale og internationale konkurrencer.

Til slut har alle elever også mulighed for at skrive deres SSO eller SRP-opgave i samarbejde med et universitet.

### Overblik over tilbud fordelt på elevtyper/motivation



## Overblik progression over de 3 år



# Organisering af talentarbejdet

## Talentvejleder/koordinator:

- Videresende historier/fotos til hjemmesiden(PR), eller bede relevante lærere om det.
- Synliggøre talentaktiviteter på morgensamlinger minimum 2 gange om året.
- Informere om diverse camps(herunder sciencetalentcamps) til relevante lærere og elever.
- Opdatere oversigt over elever, der er med i talentaktiviteter.
- Stå for summits
- Videregivning af info til lærerkollegiet
- Sikre elever der skal på camps eller anden talentaktivitet med overnatning underskriver rejsetilladelser
- Evaluere strategien en gang årligt evt tilføje ændringer
- Følge op på om der er elever der skriver SRP i samarbejde med universiteter eller virksomheder
- Udføre evalueringer og få input fra lærerkollegiet og elever hvad der fungerer og hvad der kan forbedres ift at nå de satte delmål for talent talentarbejdet på KG.

## Videnskabskoordinatorer:

- Matematikcamps(herunder stå for kommunikation med eleverne der deltager og sikre de får info)
- Videnskabsklubben

## Lærere

- Undervisningsdifferentiering
- Brug af eksterne tilbud (virksomheder/uddannelsesinstitutioner) i undervisningen som minimum i scienceklasser og bæredygtighedsklasser.
- Sikre at i hvert fald i scienceklasser at eleverne møder naturvidenskabelige rollemodeller. feks i form af science og cocktails, besøg på videnskabsfestivaler som naturvidenskabsfestival og Bloom eller andre tilbud som giver kontakt til unge(rollemodeller) som studerer eller arbejder med naturvidenskab
- SRP forsøg på universiteter.

## Faggrupper:

- Didaktisk udvikling, med fokus på at udvikle undervisning som kan rykke elever der vil længst muligt.
- eksekvere scienceklasser møder rollemodeller

**Pædagogisk Udvalg:**

- Sikre talentudvikling i progressionsplanen, f.eks. de tværfaglige forløb innovation, unge forskere, Samf cup, science klasser skal møde rollemodeller.

**Ledelse:**

- Ressourcer til talentudvikling og summits
- Videregivning af info herunder skrive om talentaktiviteter i nyhedsbreve
- Afholdelse af evaluerings/udviklingssamtale med talentkoordinator(er) minimum 1 gang om året.

**Kontor:**

- Godskrivning af fravær, når elever har været til talentaktiviteter, som er godkendt af talen vejledere/koordinatorerne