

KG frem mod 2025



KØBENHAVNs
ÅBNE
GYMNASIUM

Handleplan for KG

Vi vil styrke og videreudvikle KG's profil som et didaktisk udviklende, fagligt udfordrende og personligt nærværende gymnasium, der er tæt på hver eneste ung. For at opnå dette vil vi udvikle på fem områder:

- 1) Samarbejdet om og med eleven, klassen og det øvrige fællesskab
- 2) KG's pædagogisk-didaktiske praksis
- 3) Lokal forankring af KG i Valby/Sydhavnen
- 4) Omverdensengagement som en stærk del af den dannelse, unge får med fra KG
- 5) Styrke organisation og administration

KG er et gymnasium med tradition for tæt samarbejde og god kultur. Sådan skal det blive ved med at være, men der er også brug for at vi styrker indsatsen for fællesskab og mangfoldighed, har fokus på trivsel og arbejder for at fremme en positiv klassekultur med fællesskab og faglighed i højsædet. Derudover har vi en lang række indsatser AKS, feedback, bæredygtighed og lokalforankring, som skal konsolideres. Det er også et mål at systematisere elevinddragelsen, så alle elevstemmer høres.

1. Samarbejdet om og med eleven, klassen og det øvrige fællesskab

Vores samarbejdsmodel på KG består af et klasseteam på 2-3 lærere hvoraf den ene er klasselærer. Klasselæreren har en koordinerende funktion. Klasseteamet sparrer med læringsvejlederen om læringsmiljøet i klassen. Klasseteamet er centrale personer i forhold til elevernes trivsel og læring og i forhold til kommunikation med klassens øvrige lærere. Som en del af trivselsarbejdet og vores samarbejdskultur er det et særskilt mål at have en tæt og tillidsfuld kontakt med forældregruppen både gennem breve, møder og KG-nyt, og at systematisere elevinddragelsen så alle elevstemmer høres.

Udviklingsfokus i skoleåret 2022-23:

- Styrke fraværshåndteringen ved at gennemføre en proces med læringsvejlederne, der leder til en fælles fremgangsmåde, faste procedurer og en hyppig opfølgning.
- Forbedre trivslen ved et tæt samarbejde mellem lærere, læringsvejledere, elevkaptajnerne og elevrådet om opfølgning på ETU.
- Fortsat fokus på at integrere AKS-elever på KG, så de dels oplever at deres hverdag hænger sammen og dels så de oplever sig

som elever på KG

- Styrke kommunikationen med forældre primært via mails og nyhedsbreve
- Styrke sammenhængskraften: Vi vil igangsætte og gennemføre initiativer til at styrke sammenhængskraften på KG og understøtte de uformelle, frivillige og faciliterede fællesskaber for og med alle elever på KG.
- I efteråret 22 afholdes et bestyrelsesseminar med fokus på dels tage tråden op fra det foregående års medarbejderseminar ved at styrke KGs visioner og nye fortællinger med udgangspunkt i KG's værdier, som beskrevet i denne handleplan

2. KG's pædagogisk-didaktiske praksis

Faggrupperne på KG er ansvarlige for fagenes udvikling i forhold til de nye kompetencer, der er tydeliggjort med reformen, og faggrupperne er ansvarlige for den pædagogiskdidaktiske udvikling af undervisningen i fagene. Faggrupperne er derfor vigtige arenaer for den faglige og kollegiale sparring og udvikling på KG. Som en naturlig del af dette har faggrupperne en løbende dialog med eleverne om undervisningen.

Vi ønsker at fremme en undervisning der engagerer, dygtiggør og udfordrer alle elever. Et sådant arbejde må nødvendigvis tage udgangspunkt i de erfaringer, der løbende skabes sammen med eleverne.

At arbejde undersøgende og med konkrete problemstillinger fra vores omverden i undervisningen har sammen med feedback været gennemgående udviklingstiltag gennem en årrække, og vil fortsat være de centrale omdrejningspunkter i forhold til vores kompetenceudvikling.

Dette indebærer:

§ At faggrupperne samarbejder om at udvikle den pædagogisk-didaktiske praksis med udgangspunkt i elevernes mangfoldighed, så undervisningen engagerer og udfordrer alle elever.

§ At vi sammen med elever indsamler viden om hvilke feedbackformater, der virker bedst i hvilke sammenhænge og indarbejder viden om dette i vores fagdidaktiske praksis.

§ At faggrupper og team planlægger undervisningsforløb der gennem de to eller tre år udvikler elevernes kreative evner, inddrager lokale eller globale problemstillinger, hvor eleverne arbejder

undersøgelserbaseret og hvor eleverne udvikler deres kritiske sans.

§ At vi fremmer et anerkendende læringsmiljø, der værdsætter den mangfoldighed der er kendetegnende for KG.

De kompetenceplaner, der understøtter vores arbejde med udviklingen af elevernes kompetencer (skriftlige, mundtlige, digitale, globale, karriereperspektivet) udarbejdes af hhv. STX-gruppen og HF-gruppen og de to grupper er ansvarlige for at planerne virkeliggøres.

Udviklingsfokus i skoleåret 2022-23:

- Feedback: Samarbejde med bla. elevkaptajner og elevråd om videreudvikling og konsolidering af feedback på KG som et helt centralt område for bedre læring og trivsel.
- Fortsat fokus på løfteevne i alle fag: Faggrupperne arbejder tæt sammen i forhold til sparring om faggruppernes praksisnære udvikling i løbet af året med kolleger fra andre faggrupper.
- Der ønskes en generel styrkelse af naturvidenskaben på KG, udviklingen skal drives af en række initiativer bla. naturvidenskabskoordinatorer,

lektionsstudier og indsatser med robotteknologi.

- Opstart af revisionen af proces for en tryk og systematiseret undervisnings evaluering.

3. Lokal forankring af KG i Valby/Sydhavnen

Den vigtigste partner i forhold til KG's lokale forankring er de omkringliggende grundskoler. KG vil fortsat arbejde for at styrke samarbejdsrelationerne med de lokale grundskoler. Nogle af disse samarbejder vil have form af at vi tilbyder undervisning til deres elever i udskolingen, andre på lærersamarbejder og andre på tættere classesamarbejder. Det vil være et særskilt mål i visse af disse samarbejder at få KG's kunstnerisk/kreative/eliteidræts profil tydeliggjort, ligesom vores samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige profil skal tydeliggøres gennem konkrete undervisningsforløb i lokalsamfundet. I den daglige undervisning vil lokale samarbejdsprojekter være en del af de faglige projekter, såsom samarbejde med plejehjem, projekter om byudvikling, løsningsforslag på lokale problemstillinger som Kulturhuset, Toftegårds Plads eller brugen af Valbyparken.

Andre aktiviteter vil være samarbejde med lokale virksomheder, fællesspisning, omdeling af honning, samarbejde med Teater V, deltagelse i Valby

kulturdage, Valby Klimafestival og Ungdommens Folkemøde.

Udviklingsfokus i skoleåret 2022-23:

- Samarbejdet med Teater V skal for alvor op at stå, og vi tager hul på første år med en årgang m. VKG.
- Lokalt samarbejde har været udfordret i de sidste par år, men i 22/23 vil vi igen skabe lokale samarbejder med virksomheder, lokale foreninger, videregående uddannelser eller lokale aktiviteter.

4. Omverdensengagement, som en stærk del af den dannelse unge får med fra KG

På KG vil vi fortsat arbejde med globale kompetencer forstået både som dannelsesmæssige idealer og som viden og indsigt. Igennem de sidste år har vi videreudviklet forståelsen af de globale problemstillinger til at være indlejret i et omverdensengagement, der rummer både det lokale og det globale, og som naturligt må indeholde overvejelser om bæredygtig dannelse. Den globale dimension er med reformen indskrevet i fagene, og vil være en naturlig del af undervisningen.

Et mål for KG er at unge, der er studenter fra KG, har viden om, indsigt i og fornemmelse for de store, globale forandringer, som verden står overfor.

At være bæredygtigt dannet betyder at man er sit ansvar bevidst som samfundsborger, og at man forstår at der er en sammenhæng mellem sig selv og omverdenen, mellem hånd og ånd, og at man er forpligtet på hinandens ve og vel. Lokalt som globalt. Vi ønsker at eleverne igennem deres uddannelsesforløb på KG bliver bevidste om større sammenhænge og værdikæder, og udvikler en respekt for ressourcer.

Udviklingsfokus i skoleåret 2022-23:

- Opstart af en studieretning med en klimatoning skal bruges til at styrke bæredygtighedsdidaktik og klimaindsatsen på KG.
- Igennem vores engagement i Globale Gymnasier vil vi bringe verden tættere på eleverne på KG.
- Vi vil fortsætte arbejdet med klimavenlige studieture med fokus på medejerskab og elevinddragelse både i forhold til turenes rammer og de enkelte studieture.
- KG som en klimavenlig arbejdsplads.

5. Styrke organisation og administration

KG er kendetegnet ved en løs organisering, hvor der er kort fra ide til handling, lav magtdistance og en positiv og uformel tone. Det skal bevares, samtidig med at vi sikrer agile beslutningsprocesser, klar opfyldelse af administrative regler og forordninger, gennemsigtighed mht. beslutningsprocedurer og ansvarsfordeling og rettidig og omhyggelig planlægning. Mens ansvaret for de administrative procedurer især påhviler ledelse og administration, må en styrkelse af planlægningen naturligt involvere STX- og HF-gruppen.

Udviklingsfokus i 22/23:

- Udvikling af funktionsbeskrivelser for funktioner på KG, og en klar beskrivelse af hvordan og for hvor længe man får tildelt en funktion
- Gennemgang af administrative procedurer, herunder en opdatering af studie- og ordensreglerne
- Gennemarbejdning af opgavefordeling, personaleledelse, årlige medarbejdersamtaler og pædagogisk råd.
- Styrkelse af den generelle planlægning og interne kommunikation

