



Antimobbestrategi for Københavns åbne Gymnasium

På KG tager vi ansvar for hinanden og fællesskabet. Vi har et fælles ansvar for hinandens trivsel og vi arbejder hver dag på at skabe en skole, der er præget af venlighed og gensidig respekt. Formålet med antimobbestrategien er at sikre et godt psykisk læringsmiljø og sikre høj trivsel blandt eleverne. Vi har som skole en klar holdning om, at mobning er uacceptabelt, og vi har klare retningslinjer for, hvordan det håndteres, hvis det forekommer. Det er vigtigt, at eleverne oplever, at skolen kan hjælpe dem.

Mobning går ud over alle i klassen

Mobning skyldes ikke onde elever, men onde mønstre. Med onde mønstre menes, at en klasse kan være under pres både udefra og indefra. En slags pres kan fx være den usikkerhed, der er helt naturlig, når alle skal finde deres plads i fællesskabet og lære at navigere et nyt sted med mange krav og forventninger. I langt de fleste klasser går det godt, men der kan også være udfordringer, således at der i klassen bliver skabt en kultur med latterliggørelse, hård tone og foragt.

På KG bruger vi derfor tid og kræfter på helt fra start at etablere gode klassefællesskaber, der bygger på respekt og ligeværd.

Alle har ret til et godt og trygt skoleliv

Vi ved, at hvis en klasse rammes af mobning, kan det være svært at få øje på, både for klassekammeraterne og for lærerne. Vi ved også, at mobning og konflikter i høj grad foregår på platforme online, hvor lærere og forældre ikke altid forstår, hvad der foregår eller har adgang.

Derfor har vi på KG besluttet at have særligt fokus på elevernes digitale dannelse. Vi ønsker at ruste alle vores elever til at færdes online på en måde, der er god for dem selv og andre.

Sådan arbejder vi trivselsfremmende på KG

Vores skole skal være et rart og trygt sted, hvor vi omgås hinanden med respekt, også selvom vi er forskellige. For at forebygge mobning og sikre god trivsel arbejder vi med følgende aktiviteter:

- Alle nye elever deltager i velkomstarrangement, når de starter på KG. Dagen igennem er der fokus på, at klassen lærer hinanden at kende på en sjov og tillidsskabende måde. Alle klasser har tilknyttet en klasselærer og 2 teamlærere, der sammen med en gruppe ældre elever (ambassadører), tager sig godt af dem. Ambassadørelverne er ligeledes til rådighed i månederne efter, hvor de kan komme med gode råd eller tilbyde en personlig snak med de elever, der måtte ønske det.
- Alle 1. g klasser tager på introetur. Her er der bl.a. fokus på kammeratskab, teambuilding og samarbejde.
- Alle nye klasser får besøg af en læringsvejleder og skolens elevcoach. Her er der fokus på gode studievaner, eleverne laver forskellige samarbejdsøvelser, og klassen arbejder bl.a. med at formulere gode leveregler for deres fælles hverdag i klassen og på skolen.
- Alle øvrige klasser (2. g, 3. g og 2. hf) får besøg af elevcoachen efter behov. Dvs. hvis lærerne eller nogle elever giver udtryk for, at der er behov for at tage temperaturen på hvordan det går. Det kan være tonen, stemningen eller fremmødet, der trænger til et eftersyn.
- En gang om året afholdes en fælles dag for hele skolen, hvor vi arbejder med KG's værdier; mod, ansvarlighed og fællesskab.

- KG's elevråd er ligeledes med til årligt at udforme, gennemføre og bearbejde vores interne trivselsundersøgelse.

Bed om hjælp med det samme

Selvom det kan være svært, er det vigtigt at reagere med det samme, når man oplever en adfærd der ikke er i orden. Det gælder alle elever og alle KG's medarbejdere.

Kontakt klassens klasselærere, læringsvejlederen, elevcoachen eller skolens ledelse.

Vi tager alle sammen ansvar for at holde øje med, at en klasse/en gruppe elever ikke er ved at udvikle en mobbende stil, som kan karakteriseres ved en hård tone, hvor man griner og kommenterer negativt på hinanden, vender øjne, hvor der tales negativt om nogle bestemte elever, hvor der spredes rygter og bagtales.

Hvis det sker, så bed om hjælp. Det er vigtigt at sige til/fra, når der er nogen, der bliver behandlet dårligt.

Sanktioner

Forskningen viser, at mobning er et gruppefænomen, og derfor bør bekæmpelsen tage udgangspunkt i at ændre de kollektive dynamikker i gruppen eller i klasserne. I de tilfælde hvor enkelte elever udviser en grov og krænkende adfærd, vil ledelsen på KG sanktionere i form af bortvisning fra skolen.

Og så gør vi os alle sammen umage med hver dag at...

- Sige godmorgen til hinanden
- Tale venligt og respektfuldt til hinanden
- Være hjælpsomme
- Være åbne i stedet for dømmende
- Holde øje med hinandens grænser
- Lade være at grine med eller bagtale
- Tænke over hvad vi sender rundt
- Og invitere alle til at være med

Faktaboks

Mobning er: Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid eller gentagne gange, udsætter en eller flere personer for krænkende handlinger, og hvis disse handlinger opfattes som sårende eller nedværdigende, og den krænkede ikke er i stand til at forsvare sig mod dem.

Mobning er ikke: Enkeltstående handlinger eller situationer anses ikke som mobning. Der er ikke mobning, når to fysisk eller psykisk omtrent lige stærke personer er i konflikt.