

# Resultatkontrakt for perioden 1.8 2021 til 31.7 2022

Formålet med kontrakten er at styrke rektors og ledelsens fokus på strategiske indsatsområder for Københavns åbne Gymnasium inden for retningslinjer beskrevet i bemyndigelsesbrevet af 8.oktober 2019 samt skabe øget synlighed og gennemsikuelighed i arbejdsopgaverne og resultaterne.

For at skabe tydelighed og gennemsikuelighed i KG's arbejde med kvalitetssikring, er indsatsområderne beskrevet i bestyrelsens opfølgingsplan.

## Opfølgingsplan for Københavns åbne Gymnasium, skoleåret 21-22

Denne opfølgingsplan er en del af KG's samlede opfølgingsplan, og består af de områder, bestyrelsen har besluttet af fokusere særligt på. Samtidig udgør denne opfølgingsplan de indsatser, bestyrelse og ledelse er blevet enige om er indholdet i resultatkontrakten mellem KG's ledelse og bestyrelse for skoleåret 2021-22.

Nr.	Indsatsområder	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
1	Nedbringelse af frafald og øget gennemførelse	Målet for skoleåret 2021/2022 er igennem en tættere dialog med og om eleven og hurtigere opfølgning og reaktion på fravær at fastholde det lave frafald vi har på KG. Det er endvidere vores mål at arbejde for at mindske fraværet efter Coronaåret, hvor mange elevers studievaner blev udfordret.	Klasselærerens arbejde og samarbejde med læringsvejleder og øvrige lærere styrkes gennem skoleåret 2021/2022. klasselærerens tætte kontakt med læringsvejleder og elevcoach følges. Der arbejdes på en hurtigere procedure på fraværssamtaler og varsler. Der arbejdes på en præcisering og tydeliggørelse af klasselærerens funktion, hvori de gode erfaringer som er gjort i forbindelse	Klasselæreren og læringsvejlederen er nøglepersoner i dette arbejde. Ledelsen sparrer med klasselærere og læringsvejledere. Ved overgangen mellem grundforløb og studieretning inddrages klasselæreren, når det er	Der afholdes 3 møder over året mellem læringsvejledning og administration hvor der aftales forbedringstiltag i forhold til processen med varsling af fravær, lægeerklæringer og udmeldelse. JVV indsamler data over fravær og frafald 4 gange i løbet af året.	Kvantitative data over fravær og frafald sammenlignet med de to foregående år.	De foreløbige tal forelægges i selvevalueringen på junimødet og evalueringen forelægges bestyrelsen inden septembermødet. Målet er fortsat at fastholde vores elever og samtidig nedbringe det gennemsnitlige fravær.

			med nedlukningen indtænkes.	muligt. MM holder møder med læringsvejledningen om praksis. Administrationen fordeler årgangene imellem sig og har en tæt kontakt med læringsvejlederne. JVV indsamler systematisk valide data om fravær og frafald.			
2	De skriftlige karakterer på KG	Vi vil fokusere på at flere elever består i skriftlig matematik, samfundsfag og dansk. Især er der alt for mange der ikke består skriftlig matematik. Dette skal nedbringes markant. Ledelsen og matematikfaggruppen indleder et tæt samarbejde om dette og vi har desuden ansat endnu en matematik-vejleder, der kan støtte elever. Derudover skal der arbejdes fokuseret med at gøre forskellen på	Der laves en målrettet indsats de næste to år for at øge de skriftlige karakterer i dansk, matematik og samfundsfag. Der gives puljetimer til fagene hvor der skal sættes fokus på det skriftlige arbejde. Der sættes ressourcer af til en massiv indsats med lærertilstedeværelse i lectiecafeen to gange om ugen. Der sker en faglig sparring og udvikling i de tre faggrupper, med fokus på lærersamarbejde og supervision om at løfte elevernes skriftlige kompetencer.	De involverede faggrupper, læringsvejleder og ledelse	Sommer 2022 og 2023. Sommer 2022 er det målet at flere består skriftlig matematik, specielt c-niveau på HF og b-niveau på stx.	Beskrivelse af faggruppernes arbejdsform og eksamensresultatet	Forbedring i antallet der består matematik c på HF, og mindre gab mellem årskarakterer og eksamenskarakterer.

		standpunktskarakter og eksamenskarakter mindre.					
3	Styrkelse af læringskulturen på KG	Styrkelse af KG's læringskultur gennem faggruppernes arbejde med kompetenceudvikling, herunder førfaglig forståelse i fagene og udvikling af evalueringsformer og feedback formater der øger fokus på elevernes læring og gennem faggruppernes systematiske sparring af resultaterne af KG's undervisningsevalueringer. Der indhentes og indarbejdes erfaringer fra Nødundervisningen i den almindelige undervisning.	Den samlede undervisningsevalueringssrapport for skoleåret 20/21 bliver styrende for faggruppernes arbejde i skoleåret 21/22. STX- og HF-gruppen skal fungere faciliterende med faggrupperne og inddrage feedback-projektet, læsevejledning og det nye tiltag om supervision i det samlede arbejde med udvikling af læringskulturen på KG. For at effektivisere arbejdet i skoleåret 21/22 vil faggrupperne i højere grad samarbejde i mindre grupper alt efter deres niveau (A, B, og/eller C). Der afholdes en efteruddannelsesdag for faggruppelederne. Det prioriteres at der jævnligt afholdes klassemoduler, hvor læringskultur og trivsel bliver drøftet med henblik på at skabe de bedste rammer for eleverne og klassen. Anvendelsen af elevrepræsentanter	Faggruppenetværk, udviklingsgrupper om feedback, faggrupper, læsevejledere og ledelse	Undervisningsevaluering afholdes i december og januar og inddrager elevernes udbytte af feedback, faggruppenetværk mødes om dette i foråret.	Faggruppenetværkets refleksioner og faggruppernes fremadrettede fokuspunkter sammenskrives til lærere og ledelse	Faggruppernes arbejde afspejles i de kommende undervisningsevalueringer

			(kaptajner) vil blive udbredt til flere områder.				
4	Elevtrivsel (data fra den nationale trivselsmåling)	Det er KG's mål at eleverne trives godt på KG. Vi vil på bestyrelsesmødet i marts fremlægge dette års trivselsundersøgelse sammenlignet med sidste års trivselsundersøgelse og på baggrund af trivselsundersøgelserne og i dialog med elevrådet udpege tre områder, der skal arbejdes med fremadrettet. Indsatser for dette fremlægges på bestyrelsesmødet i juni.	Elevtrivsel og arbejdet med ETU-en vil være en fast indsats af arbejdet på Københavns åbne Gymnasium. Det kommende år påtænker ledelsen at tilkøbe en ekstern rapportering, der kan bidrage til at anskueliggøre ETU-ens resultater mere i dybden for klasseteamene og alle medarbejdere, så de lettere kan anvende data som et redskab i arbejdet med klassetrivslen. Processen for det kommende års arbejde med ETU-en vil være en afspejling af dette års proces (som beskrevet til bestyrelsen i marts).	Elevråd, elevcoach, ledelse og lærere	Trivselsundersøgelsen foretages i december og gruppen arbejder frem mod martsmødet med resultaterne	Den nationale trivselsundersøgelse	Handleplan og nye elevinitiativer beskrives og fremlægges for bestyrelsen på junimødet
5	Lokal forankring i Valby og Sydhavnen	Der arbejdes fortsat med lokal forankring af KG, men vi udvider lokalområdet til også at omfatte Vesterbro og andre nærliggende områder. Det nye optagelsessystem skal vurderes, herunder hvilke konsekvenser det kan	Tæt samarbejde med flere lokale grundskoler, flere lokale faglige forløb samt en styrket indsats i forhold til brobygning og besøgelever. Afholdelse af VALGBY op til kommunalvalget med deltagelse af folkeskolerelever og KG-elever.	Lærere og ledelse		Kvantitativt gennem søgetal, kvalitativt gennem opsamling af erfaringer med gode lokale projekter og udvikling af modellen for brobygning.	Søgetal fremlægges for bestyrelsen, det nye optagelsessystem diskuteres på bestyrelsesmødet i foråret 2022.

		få for elevernes søgemønstre.					
6	Arbejds miljø et på KG	Det er KG's mål at alle ansatte trives godt på KG og har gode betingelser for at udføre deres arbejde. Vi skal vedholdende arbejde for at have en god og tryk omgangstone og samarbejdsformer der understøtter elevernes læring og de ansattes udvikling. Vi skal endvidere etablere en god ordning for henvendelse ved krænkende adfærd.	Fokuspunkter fra den netop afholdte APV forelægges for bestyrelsen, senest på decembermødet 2021. SU diskuterer en forventningsafstemning i forhold til den lokale implementering af OK21. MUS/GRUS-samtaler afholdes i efteråret 2021 efter en model, der er diskuteret i SU.	Samarbejdsudvalg, herunder arbejds miljøgruppen		SU diskuterer på møderne forventningsafstemning og samarbejdsarbejds kultur og der sikres en opfølgning på de problematikker, der kommer frem	APV's fokuspunkter fremlægges for bestyrelsen
7	KG som en bæredygtig del af samfundet	Målet er at KG udvikler sig i en bæredygtig retning og at KG bidrager til en bevidstgørelse om vores fælles ressourcer.	Bæredygtighedsrådet etableres i næste skoleår og i forbindelse med etablering af en ny kantinaftale vil der være fokus på grønne alternativer. De områder elever og lærere vælger som det kommende skoleårs klimamærker, understøttes og implementeres med ledelsesopmærksomhed.	Elevgrupper, lærere, teknisk personale og ledelse		Referater fra møder og konkrete initiativer	Nedbringelse af KG's klimaaftryk og øget bevidsthed om bæredygtighed, herunder en øget forståelse for politiske såvel som menneskelige beslutningsprocesser - lokalt, nationalt og globalt.
8	Visioner og nye fortællinger om KG	Målet er at der gennem en inddragende proces	Der skabes en proces med lærere, elever, ledelse og bestyrelse, hvor vi i fællesskab for visioner for	Alle på KG er aktører, ledelsen har ansvar for	Ved udgangen af skoleåret 2021/22 har vi skitseret vores visioner og	Arbejdet beskrives, fremlægges og diskuteres på	Handleplanen for skoleåret 22/23 afspejler dette arbejde

		etableres nye visioner og justerede fortællinger om livet på KG, internt og eksternt	og fortællinger om skolelivet på KG tilpasset den nye gunstige situation med mange flere 1.prioritets elever til KG.	planlægning og initiativer	vores kernefortælling på KG	junimødet med bestyrelsen	
<i>You and me are we</i>							

Ved kontraktens udløb udarbejder ledelsen en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne indsatsområder, herunder af de angivne aktiviteter. På baggrund af rapporten beslutter bestyrelsen graden af målopfyldelsen. Graden af målopfyldelsen svarer til udbetalingsgraden.

Udbetaling finder sted september 2022

Dato: 3.oktober 2021

Anne-Birgitte Rasmussen

Rektor



Martin Vinæs Larsen

Bestyrelsesformand