

Referat af møde i bestyrelsen Onsdag den 9. december 2020 kl. 16.30 - 18.30 på Københavns åbne Gymnasium

Deltagere: Martin Vinæs Larsen (formand), Camilla Hutters (næstformand), Kåre Landgren, Rasmus Ladegaard Slot, Flemming Thomsen, Navina Østergaard, Charlotte Keck, Mette Hjort-Madsen, Viktor Schreiber Pedersen, Emmeline Brackman Christoffersen,
Sidsel Buhr Jeppesen, Anne-Birgitte Rasmussen (rektor) samt Ida Krogager Noes (ref.)
Afbud: Christina Matthiesen, Mathilde Vinther

Jesper Winther Sørensen (ansvarlig for AKS basketball) samt to AKS elever, Artur Bay Højsted og Selma Hansgaard la Cour, deltog under punkt 1.

Mødet blev afholdt virtuelt grundet de nyeste corona restriktioner.
Martin bød velkommen til Emmeline, som er ny elevrådsrepræsentant og til Sidsel, som er tilbage fra barsel. Rasmus, som trådte ud af bestyrelsen ved sidste møde, kan alligevel fortsætte i bestyrelsen – velkommen tilbage.

1. Præsentation af AKS på KG ved Jesper Winther Sørensen, Artur Bay Højsted og Selma Hansgaard la Cour

Jesper Winther Sørensen fortæller, at det er gået rigtig godt med opstarten af AKS på KG. AKS sportsgymnasium er et samarbejde mellem AJAX Kbh og KG, som henvender sig til unge håndbold- og basketballspillere. Jesper er ansvarlig for basketball, og Mogens Weiss er ansvarlig for håndbold. Visionen er at kunne tilbyde unge mennesker den fulde pakke med et godt skoletilbud, god træning samt mulighed for kollegieplads. Ved at tilbyde mulighed for kollegieplads skulle det gerne undgås, at unge sportsudøvere knækker nakken på lang transporttid. Og kombinationen af træning og skolegang skulle gerne sikre, at de unge mennesker kan dyrke elitesport uden at gå på kompromis med skolegang. En ungdomsuddannelse er rigtig vigtig, da det er de færreste, der kommer til at kunne leve af sporten i længden. Derfor er det også vigtigt, at eleverne kan vælge den studieretning/fagpakke, de ønsker sig. Det betyder, at sportseleverne ikke er samlet i AKS klasser, da deres valg af studieretning/fagpakke definerer den klasse, de kommer i. Det ses som en styrke at komme i klasse med nogle andre end elitesportsfolk, da det giver et netværk uden for sporten. Visionen er, at AKS eleverne skal opleve en tilrettelagt hverdag, som minimerer stress. Ligeledes skal AKS eleverne opleve at have dygtige trænere, som kommunikerer på tværs og forstår helheden for eleverne. Jesper og Mogens forsøger at være meget synlige og skabe en rød tråd for eleverne.
Derudover byder AKS også på en masse internationalt samarbejde, træningslejre, samarbejde i nationale forbund, træningsdage for børn og unge og meget andet. Jesper fortæller, at der er udarbejdet en Youtube video, som skal bruges over for forældre mm.

Selma er AKS elev og håndboldspiller. Selma kommer fra Frederikssund og bor derfor på AKS kollegiet for at være tættere på træning og skole. Hun fortæller, at hun er glad for at bo på kollegiet, da hun ikke behøver stå så tidligt op for at nå morgentræning, men det er svært at undvære familien i Frederikssund. Hun fortæller, at hun efterhånden er kommet ind i en god rytme på AKS, og hun er rigtig glad for, at der ikke er sportsklasser, men at man som

AKS elev også kan få venner uden for sporten. Derudover er der nogle rigtig dygtige trænere, som giver god, individuel sparring, og som også har blik for, hvornår man er rigtig

udmattet. Der kunne være en mulighed for forbedring i fællesskabet mellem AKS håndbold og basketball.

Artur er AKS elev og basketballspiller. Artur bor i Brøndby Øster sammen med sin familie. Han ser det som et stort plus at han kan bo hjemme og alligevel nå morgentræning inden for en rimelig tid. Artur er også kommet ind i en god rytme og synes ligesom Selma, at det er rart, at der ikke er AKS sportsklasser. Han nævner, at der er et stærkt AKS fællesskab på tværs af klasserne på KG. Trænerne er rigtig dygtige, og det er dejligt med den fleksibilitet der er i, at man kan tage et modul senere på dagen, hvis man ikke kan nå det for morgentræning.

Flemming Thomsen fremhæver, at det er en vigtig pointe, at man som AKS kollegieboer savner familien. Det er noget, der er fokus på. Jesper Winther Sørensen fortæller, at der bor en AKS vært på kollegiet, som eleverne kan kontakte. Derudover er AKS forældre inviteret til et møde i januar 2021 om hvad det vil sige at være forælder til en sports elev.

Jesper fortæller, at der fremadrettet er fokus på at rekruttere flere piger inden for basketball, da det er vigtigt at begge køn er repræsenteret. Man er pt ved at ansætte en træner til et pigehold.

Bestyrelsen takker for det store arbejde, der har været i at få AKS sportsgymnasiet så godt fra start på kort tid. Bestyrelsen ønsker at høre mere fra AKS igen om cirka et halvt år.

2. Meddelelser fra skolens ledelse ved Anne-Birgitte Rasmussen

- a) De nye corona restriktioner har bevirket, at alle elever nu modtager undervisning hjemmefra frem til jul. HF er dog stort set uberørt af ændringerne, da de fortsat kan gå til eksamen, som planlagt. Fra starten af november har vi lagt et skema med dobbeltmoduler, som skulle gøre det mere overskueligt at forholde sig til, når undervisning afvikles virtuelt. Vi lægger desuden KT moduler i skemaet hver uge mens den virtuelle undervisning står på, hvor klasselæreren skal holde øje med elevernes trivsel. Det er elevcoach og læringsvejledere, der står for at hjælpe sårbare elever bedst muligt. Elevcoach og vejledere vil være der fysisk sammen med dem, men eleverne følger undervisning virtuelt. I foråret mødte ca. 20 sårbare elever op på KG. Det omfatter elever med psykisk/fysisk sårbarhed samt elever, der bor på meget lidt plads.

I efteråret er der sammen med lærerne blevet udarbejdet en plan for evt. nedlukning. To elever fra hver klasse skal tale sammen med klasseteamet en gang om ugen for at sikre trivsel. KG har været ramt af mange corona-relaterede henvendelser om isolation mm, og der har konstant været ca. 5-7 smittetilfælde blandt elever i løbet af efteråret. De nære kontakter er blevet hjemsendt og har fulgt undervisning virtuelt. Hybridundervisningen har været svær for lærerne, men de gør det så godt som muligt. På personalesiden har der været 3 smittetilfælde, og nogle har været i isolation som nære kontakter.

- b) På trods af de svære vilkår, coronaen har ført med sig, har vi på KG i efteråret oplevet et meget lille frafald som ikke er set mange år. Mange elever bliver på KG og virker alt i alt glade. Der opleves naturligt nok en træthed i forhold til corona, og corona restriktionerne har blandt andet medført, at vi har

udskudt musicalen til maj måned. Cirka 25% af skolens elever er med i musicalen i år (ca. 200 elever), så det skal prioriteres at have plads. I efteråret har

musicalarbejdet foregået i mindre grupper, men er pt lukket ned. Vi håber at kunne gennemføre musicalen til maj. Inden efterårsferien blev der afholdt en fantastisk Åben Scene udendørs, men ellers afholdes der pt ingen sociale arrangementer.

Flemming Thomsen spørger til rekrutteringsprocessen og hvilke tanker, der er for det kommende år, nu hvor corona begrænser mulighederne. Anne-Birgitte fortæller, at det er markedsføringsudvalget, der sidder med dette, og der arbejdes blandt andet på at lave film og online præsentationer. KG har også haft held med at få artikler i Valbybladet. Fordelingsudvalg Centrum har aftalt, at alle gymnasier i centrum skal lave orienteringsaftenen på samme måde – og den bliver afholdt virtuelt. Derudover laver KG omvendt brobygning, hvor vi sender nogle elever/lærere ud på folkeskoler.

3. Meddelelser fra elevrådet ved Viktor Schreiber Pedersen og Emmeline Brackman Christoffersen

Viktor nævnte, at det kunne være en god idé at minde elever om at følge regler om udluftning med mere i forbindelse med corona. Mange elever ser stort på corona restriktioner. Anne-Birgitte vil følge op på dette, når der igen bliver fysisk undervisning.

Viktor nævner også, at eleverne har meget blandede følelser om undervisningen i dobbeltmoduler. Anne-Birgitte fortæller, at alle, både lærere og elever, er splittede omkring dobbeltmoduler, da det fungerer godt virtuelt men mindre godt fysisk. Frem til sommer vil vi forsøge med en kombination med stamfag som dobbeltmoduler og valgfag som enkeltmoduler.

Emmeline fortæller, at der er et stort trivselsproblem, når undervisning bliver virtuel. Der er valgt to elevrepræsentanter i hver klasse, som skal give besked til klassens teamlærere i forhold til trivsel.

4. Rektors løn ved Martin Vinæs Larsen

Martin har rettet henvendelse til STUK for at få en lønramme for en eventuel lønstigning til Anne-Birgitte. STUK har afgivet svar, jfr. bilag 3. Vi har kun fået bemyndigelse til en stigning på 25.000 kr årligt. Stigningen påvirker ikke øvrig ledelse eller personale. Bestyrelsen indstiller til en lønstigning på 25.000 kr årligt til Anne-Birgitte og vil undersøge muligheden for at tildele et engangsvederlag. Sidsel vil undersøge frister mm i forbindelse med engangsvederlag og punktet drøftes ved næste bestyrelsesmøde.

5. Estimat 2020 og budget 2021 ved Sidsel Buhr Jeppesen

Sidsel præsenterede et estimat på 1,5 mio kr i overskud i 2020, hvilket er positivt men også et tegn på, at vi skal være bedre til at bruge indtægter. Overskuddet stammer især fra et godt elevoptag i 2020 og en rigtig god fastholdelse af elever, men også fra besparelser på undervisningsgennemførelse under corona (ingen omkostninger til transport, studieture, kompetenceløft osv). I 2020 har vi brugt

lidt flere penge på vedligehold end tidligere. Derudover har vi lagt vores lån om, hvilket har medført en øget låneomkostning.

Budgettet for 2021 bliver lagt ud fra forventet elevtal og forventet tilskud på finansloven. Finansloven indikerer, at 220 mio. kr. vil blive ført tilbage til sektoren – det er dog endnu uvist hvordan. I 2021 opjusteres blandt andet på undervisningens gennemførelse samt på læreres udviklingsaktiviteter, og generelt opjusteres på alle poster, som har været underlagt besparelser i 2020. Der er afsat udgifter til reparationer og større arbejder i forhold til 2019 niveau. Låneomkostninger er lagt efter det nye lån. Den største risiko i forhold til budgettet er som altid elevtallet. Det nuværende budget for 2021 udviser et 0-resultat på +0,5 mio. kr.

Sidsel nævner, at overskuddet for 2020 ikke kan overføres, men pengene står på kontoen og kan anvendes senere. Anne-Birgitte tilføjer, at overskuddet blandt andet vil blive brugt på pædagogiske dage næste år samt forskellige udviklingsaktiviteter. Efter sommerferien vil mange lærere blive involveret i et projekt om feed-back med fokus på STEM fagene, og der vil også blive sat tid af til projekt Valgby. Derudover overvejes det at holde en Åben Scene inden vinterferien, hvor der også kunne bruges penge til leje af musikudstyr. Elevrådet vil blive engageret og spurgt til råds.

Bestyrelsen indstiller, at der afsættes 250.000 kr i 2021 til elevrettede aktiviteter. Punktet drøftes på næste møde. Sidsel bemærker, at budgettet vil blive gennemgået og justeret efter første elevtælling, såfremt det vurderes nødvendigt.

6. Referat til underskrift fra mødet den 2. september 2020

Da dette møde er afholdt virtuelt, må underskrift af referat fra 2. september 2020 vente til næste møde, som forhåbentlig kan afholdes fysisk.

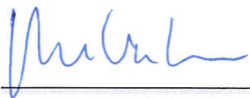
7. Eventuelt

Der fastsættes mødedatoer i første halvdel af 2021 som følger:

17. marts 2021 kl. 16:30-18:30

2. juni 2021 kl. 16:30-18:30

Anne-Birgitte nævner, at bestyrelsen vil modtage en invitation til musicalen i maj måned, hvis den kan afholdes til den tid.



Martin Vinæs Larsen
(Formand)

Camilla Hutters
(næstformand)

Mathilde Vinther



Christina Matthiesen



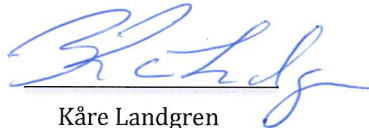
Flemming Thomsen



Charlotte Keck



Navina Østergaard



Kåre Landgren

Viktor Schreiber Pedersen



Rasmus Ladegaard
Slot



Emmeline Brackman
Christoffersen



Mette Hjort-Madsen