

## Opfølgingsplan for Københavns åbne Gymnasium, skoleåret 20-21

Denne opfølgingsplan er en del af KG's samlede opfølgingsplan, og består af de områder, bestyrelsen har besluttet af fokusere særligt på. Samtidig udgør denne opfølgingsplan de indsatser, bestyrelse og ledelse er blevet enige om er indholdet i resultatkontrakten mellem KG's ledelse og bestyrelse for skoleåret 2020-21.

Nummer	Indsatsområde	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
1	Nedbringelse af frafald og øget gennemførelse	Målet for skoleåret 2020/2021 er igennem en tættere dialog med og om eleven og hurtigere opfølgning og reaktion på fravær at forebygge frafald og øge gennemførelsen.	Klasselærerens arbejde og samarbejde med læringsvejleder og øvrige lærere videreudvikles og styrkes gennem skoleåret 2020/2021. Lærerteamets tætte kontakt med læringsvejleder og elevcoach følges. Der indarbejdes en ny procedure for fraværssamtaler og varsler.	Klasselæreren er sammen med læringsvejlederen nøglepersonen i dette arbejde. Ledelsesgruppen sparrer med klasselærer og team om dette og mødes med teams og klasselærere i forhold til elevtrivsel. Ved overgangen mellem grundforløb og studieretning inddrages klasselæreren, når det er muligt. MM holder møder med læringsvejledningen om udvikling og praksis. Administrationen fordeler årgangene imellem sig og har en tæt kontakt med læringsvejlederne. JVV indsamler systematisk valide data om frafald.	Der afholdes 3 møder over året mellem læringsvejledning og administration hvor der aftales forbedringstiltag i forhold til processen med varsling af fravær, lægeerklæringer og udmeldelse. JVV indsamler data over fravær og frafald 4 gange i løbet af året.	Kvantitative data over fravær og frafald sammenlignet med de to foregående år. Kvalitative data fra klasselærere og vejleder om samarbejdet, herunder gennemføres der tre interview med klasselærere og et med en vejleder.	De foreløbige tal forelægges på marts mødet, selvevalueringen på junimødet og den evalueringen forelægges bestyrelsen inden septembermødet

	2	De skriftlige karakterer på KG skal ligge på niveau med elevernes forventede resultat i forhold til den socioøkonomiske reference	Målet er at de skriftlige karakterer i dansk, matematik og samfundsfag om to år er tættere på elevernes forventede niveau i forhold til deres socioøkonomiske reference. I 3-årsperioden 2017-19 på dansk STX på -0.5, i skriftlig matematik på B-niveau på -1.8 og i skriftlig samfundsfag på A-niveau -1.1. På HF var forskellen i skriftlig dansk på A-niveau -0.2 og i matematik B-niveau -1.3 (tal fra Uddannelsesstatistik). Målet er at der sker en positiv udvikling over de næste to år, hvor faggrupperne arbejder på at forbedre elevernes faglige præstationer i de nævnte fag, så karakterne udvikler sig positivt. Sommeren 2020 har været speciel pga Corona, men de skriftlige karakterer i dansk og matematik vil være sammenlignelige.	Der laves en målrettet indsats de næste to år for at øge de skriftlige karakterer i dansk, matematik og samfundsfag. Der gives puljetimer til fagene hvor der skal sættes fokus på det skriftlige arbejde. Der sættes resourcer af til en massiv indsats med lærertilstedeværelse i lectiecafeen to gange om ugen. Der sker en faglig sparring og udvikling i de tre faggrupper, med fokus på lærersamarbejde om at løfte elevernes skriftlige kompetencer.	De involverede faggrupper, læringsvejleder og ledelse	Sommer 2021 og 2022	Evalueret af udbyttet af lektieværkstedet, beskrivelse af faggruppernes arbejdsform og eksamensresultatet	Eksamensresultatet er med socioøkonomisk reference	
--	---	---	--	---	---	---------------------	---	--	--

	3	Styrkelse af læringsmiljøet på KG	Styrkelse af KG's læringsmiljø gennem faggruppernes arbejde med kompetenceudvikling, herunder førfaglig forståelse i fagene og udvikling af evalueringsformer og feed back formater der øger fokus på elevernes læring og gennem faggruppernes systematiske sparring af resultaterne af KG's undervisningsevalueringer. Der indhentes og indarbejdes erfaringer fra Nødundervisningen i den almindelige undervisning.	Faggrupperne arbejder praksisnært med elevernes skriftlige kompetencer og sparrer med andre faggrupper om dette arbejde. Der arbejdes med førfaglig forståelse i fagene gennem sparring med læsevejlederne. Udviklingsgruppen om feed back samt læsevejlederne er i tæt dialog med faggruppelederne om udviklingen og afprøvningen af feedback formater i fagene og læseforståelse. Undervisningsevalueringerne bliver diskuteret på faggruppemøder, og gennem dette udkrystalliseres en læring og et fokuspunkt i forhold til det fremadrettede arbejde i faggrupperne. Faggruppelederne fremlægger dette på et af deres netværksmøder. Elevrådet inddrages i arbejdet med at videreudvikle feedback på KG. Der afholdes en efteruddannelsesdag for faggruppelederne.	Faggruppenetværk, udviklingsgruppe om feedback, faggrupper, læsevejledere og ledelse	Undervisningsevaluering afholdes i december og januar og inddrager elevernes udbytte af feedback, faggruppenetværk mødes om dette i foråret.	Faggruppenetværkets refleksioner og fremadrettede fokuspunkter sammenskrives til ledelse	Faggruppernes arbejde afspejles i de kommende undervisningsevalueringer	
--	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--	---	--

	4	Elevtrivsel (data fra den nationaletrivselsmåling)	Det er KG's mål at eleverne trives godt på KG. Vi vil på bestyrelsesmødet i marts fremlægge dette års trivselsundersøgelse sammenlignet med sidste års trivselsundersøgelse og på baggrund af trivselsundersøgelserne og i dialog med elevrådet udpege tre områder, der skal arbejdes med fremadrettet. Indsatser for dette fremlægges på bestyrelsesmødet i juni.	Der nedsættes en gruppe under elevrådet, der har særligt fokus på elevernes trivsel. Denne gruppe arbejder sammen med trivselsgruppen og de arbejder med data fra trivselsundersøgelserne og fremlægger fokuspunkter for bestyrelsen. Ledelsen vil løbende understøtte virkeliggørelsen af nye initiativer forslået i elevgruppen.	Elevråd, elevcoach, ledelse og lærere	Trivselsundersøgelsen foretages i december og gruppen arbejder frem mod martsmødet med resultaterne	Handleplan og nye elevinitiativer beskrives og fremlægges for bestyrelsen på junimødet.	Den nationale trivselsundersøgelse	
	5	Lokal forankring i Valby og Sydhavnen	Over en 3-årig periode ønsker KG at tiltrække et større antal af lokale ansøgere. Målsætningen er at forøge den lokale søgning med 20% hvert år.	Tæt samarbejde med flere lokale grundskoler, flere lokale faglige forløb samt en styrket indsats i forhold til brobygning og besøgslever.	Lærere og ledelse		Kvantitativt gennem søgetal, kvalitativt gennem opsamling af erfaringer med gode lokale projekter og udvikling af modellen for brobygning.	De lokale søgetal fremlægges for bestyrelsen	

	6 Arbejdsmiljøet på KG	Det er KG's mål at alle ansatte trives godt på KG og har gode betingelser for at udføre deres arbejde. Vi skal vedholdende arbejde for at have en god og tryk omgangstone og samarbejdsformer der understøtter elevernes læring og de ansattes udvikling.	Evaluering af de tiltag, der er sat i værk efter sidste APV: Fysiske forbedringer samt reducere belastning fra travlhed og tidspres og bedre kommunikations- og informationsflow. Gennemførelse af en ny APV i skoleåret 20/21.	Samarbejdsudvalg, herunder arbejdsmiljøgruppen	APV afholdes og fokuspunkter findes i en dialog mellem samarbejdsudvalg, arbejdsmiljøgruppen og de ansatte. SU diskuterer og understøtter forbedringer omkring travlhed og en god og tryk omgangstone.	SU diskuterer på møderne sikkerhed og arbejdsmiljø og der sikres en opfølgning på de problematikker, der kommer frem	APV'ens fokuspunkter fremlægges for bestyrelsen	
	7 Effektivisering af arbejds gange i administrationen	Gennem en analyse og omlægning af arbejds gange i administrationen skal der ske en løbende forbedring af opgaveløsningen og skabes et større overblik	I løbet af efteråret og på et administrations- ledelsesseminar vil arbejds gange diskuteres og forbedres. Overgangen til lectio skaber en god mulighed for dette.	Administration og ledelsesgruppen		Administrationens arbejdsmiljø er forbedret og lærerne oplever større overblik	Ansatte oplever at der er mere ro og bedre overblik over kommende aktiviteter og over de administrative processer sommer 2021	
	8 KG som en bæredygtig del af samfundet	Målet er at KG udvikler sig i en bæredygtig retning og at KG bidrager til en bevidsthedsøvelse om vores fælles ressourcer.	Der etableres et klimaråd på KG med deltagelse af elever, lærere og teknisk personale. Rådet opstiller mål for KG's udvikling på dette område og rådet trækker på de ressourcer der er i de aktive elevgrupper på KG. Der skal afvikles undervisningsprojekter/forløb, for alle elever i løbet af skoleåret.	Elevgrupper, lærere, teknisk personale og ledelse		Referater fra møder og konkrete initiativer	Nedbringelse af KG's klimaaftryk og øget bevidsthed om bæredygtighed, herunder en øget forståelse for politiske såvel som menneskelige beslutningsprocesser - lokalt, nationalt og globalt.	
<i>You and me are we</i>								