
SELVEVALUERING

Af opfølgingsplan for Københavns åbne Gymnasium 2019-2020

Herunder en kort selvevaluering af indsatserne fra skoleårets opfølgingsplan. Coronaen og nedlukningen af KG i en periode samt nødundervisningen har forskubbet en del af processerne i opfølgingsplanen.

En del af indsatserne er endnu ikke afsluttet, hvorfor evalueringerne bliver et procesnedslag. Der gives en indstilling til bestyrelsen for alle indsatser.

1. Nedbringelse af frafald og øget gennemførelse

Selvevaluering: I skoleåret 19/20 har der været fokus på at etablere den nye klasselærerfunktion. Et særligt fokus har været rettet på klasselærerne på første årgang da deres rolle i arbejdet med at fastholde eleverne er helt centralt. Samarbejdet mellem læringsvejledere, vejledere, teams og klasselærere har været understøttet igennem møderækker i forskellige konstellationer. Under Coronaperioden har der været jævnlige møder mellem klasselærere, leder og vejleder, hvor fokus har været på hvordan vi får fat på de elever, der har det sværest under Corona. Der har været et øget fokus på bedre anvendelse af SPS, og Københavns åbne Gymnasium deltager i et udviklingsprojekt under BUVM om dette. Læringsvejledningen har samarbejdet om at udvikle bedre handleplaner for den enkelte frafaldstruede elev. Det vurderes at tiltaget med at have en egentlig funktion som klasselærer har haft en meget positiv virkning, selv om klasselærerfunktionen i år har været under udvikling og praksis dermed har varieret fra klasse til klasse.

Den mere strukturerede tilgang til fraværsopgørelser og varsler gennem et mere centralt system har ikke virket. I samarbejde med læringsvejledere og administrationen, vil vi finde en mere elevcentreret tilgang.

En sammenligning af tilmeldings- og udmeldingstal for skoleåret 17/18, 18/19 og 19/20 for hhv. 1.stx og 1.hf viser, at vi i skoleåret 19/20 på begge uddannelser har fastholdt eleverne i større omfang end tidligere, og at vi på STX har formået at tiltrække flere elever i 19/20 efter skolestart.

1.stx	17/18	18/19	19/20
Tilmeldt ved skolestart	226	283	190
Tilmeldt efterfølgende	20	25	48
Udmeldte første skoleår	46	87	44
Udmeldte ift tilmeldte	19%	28%	18%

1.hf	17/18	18/19	19/20
Tilmeldt ved skolestart	60	102	133
Tilmeldt efterfølgende	30	6	7
Udmeldte første skoleår	15	27	16
Udmeldte ift tilmeldte	17%	25%	11%

Indstilling: Indsatsen fortsætter i næste skoleår. På bestyrelsesmødet i september fremlægges den samlede evaluering. Mulige områder der kan arbejdes videre med er videreudvikling af klasselærerens samarbejde med læringsvejleder og øvrige lærere samt overgangen fra grundforløb til studieretning, hvor vi også i dette skoleår har oplevet at enkelte klasser nærmest fra første dag i studieretningen har haft problemer.

2. De skriftlige karakterer på KG skal ligge på niveau med elevernes forventede resultat i forhold til den socioøkonomiske reference

Selvevaluering: Der er etableret et samarbejde om at styrke elevernes skriftlige kompetencer internt i faggrupperne og på tværs af faggrupperne. I skoleåret 19/20 er puljetimer blevet anvendt til arbejdet med den skriftlige dimension i fagene. Da karaktererne for indeværende skoleår ikke foreligger før senere på året, og da året her været særligt pga. Corona, kan vi ikke på nuværende tidspunkt evaluere indsatsen. Vi har sammenlignet mængden af for sent eller ikke afleverede opgaver i dette skoleår og sammenlignet med skoleåret før, og der er ingen forskel (17% målt fra skolestart til marts hvor Nødundervisningen startede). Vi har i dette skoleår haft en stor indsats med lærerbemandet skriveværksted under de store skriftlige opgaver DHO, SSO og SRP, og denne indsats har givetvis en stor betydning for de elever, der ikke har hjælp hjemme.

Indstilling: Dette indsatsområde er særdeles vigtigt og samtidig svært at arbejde med og se en udvikling af. Vi vil i det kommende skoleår lade faggrupperne arbejde tættere sammen i forhold til sparring undervejs med pædagogisk leder og kolleger. Som det fremgår af opfølgingsplanen arbejdes der frem mod sommeren 2021 fortsat med området. På baggrund af dette års særlige omstændigheder i forhold til eksamen i sommerterminen 2020 anbefaler vi at indsatsen skal forlænges til skoleåret 21/22.

3. Elevtrivsel (data fra den nationale trivselsmåling)

Selvevaluering: På bestyrelsesmødet i marts blev der fremsendt en "ETU status" med proces-plan. Der arbejdes fortsat med området og efter sommerferien vil det blive muligt at arbejde videre med de allerede præsenterede områder samt udarbejde en handleplan for området.

Indstilling: Elevtrivsel vil fortsat være en indsats der skal arbejdes med på Københavns åbne Gymnasium. Såfremt forløbet i forhold til Den nationale trivselsmåling i det kommende år minder om dette år, vil det kommende års proces afspejle dette års proces (som beskrevet til bestyrelsen i marts).

4. Styrkelse af læringsmiljøet på KG

Selvevaluering: I skoleåret 2019/20 har en lærergruppe med fagene; DA, SA, HI, EN og ID centreret omkring klassen 1c arbejdet med udvikling af en god og fagligt-orienteret feedbackkultur. I løbet af skoleåret har de deltagende lærerne – sammen med elevgruppen – arbejdet med forskellige feedbackformater, herunder 'feedback' og 'feedforward', ligesom at videofeedback har været det primære evalueringsredskab. Elevgruppen har modtaget dette didaktiske udviklingsprojekt positivt, og bidraget konstruktivt til processen. 1.c har ikke oplevet frafald og er i dag 30 elever i klassen.

Endvidere har en pædagogisk-didaktiske udviklingsgruppe (ca. 15 lærere fra blandede faggrupper) arbejdet med udviklingen af effektive og elev-engagerende feedback-formater og i udførelsen af DHO, SRO og SRP har især makker-respons er blevet et bærende element.

På lærerdage har lærergruppen bag feedback afholdt flere workshops for alle kolleger, hvor fokus har været praksisnær inspiration.

I det kommende skoleår udvides indsatsområdeprojektet omkring feedback til at inkludere flere 1g-klasser, samtidigt med at lærergruppen udvides således at alle fakulteter i den gymnasiale fagpakke medtænkes (+ MA, FY, BI). Her bliver det vigtigt fortsat at udvikle og forfine elevernes muligheder for bidrag.

Generelt bygger dette næste skridt videre på de gode erfaringer fra dette skoleår, og kobles til et følgeforskningsprojekt under AU. I den kommende 2c fortsættes projektet. Endvidere danner nogle af tankerne og ideerne fra dette skoleår grundlag og inspiration for den gentænkning af grundforløbet som er tiltænkt ved opstarten af nye klasser i aug. 2020.

Indstilling: Der arbejdes fremadrettet undersøgende og udviklende med forskellige feedbackformater. Fremadrettet kunne større inddragelse af elevgruppen være et fokuspunkt samt spredningen til kolleger på KG. Elevrådet har desuden i efterbehandlingen af ETUen udpeget dette området som et fokuspunkt for det kommende år.

5. Lokal forankring i Valby og Sydhavnen

Selvevaluering: I skoleåret 2019/20 har der været stort fokus på at forankre KG bedre og mere dybt i lokalområdet (postnumrene 2450 og 2500). Dette har bl.a. udmøntet sig i to længerevarende samarbejder med hhv. Byens Skole og Hanssted Skole, hvor KGs lærere og elever på forskellig vis har deltaget og faciliteret faglige forløb. I foråret 2020 har der endvidere været afholdt møder med andre lokale folkeskoler med henblik på at udvide det lokale samarbejde. Desuden deltog KG i Valby Kultur dage i efteråret 2019 og der er nu et begyndende samarbejde med Sydhavnens Folkemøde. Der er flere faglige forløb som inddrager lokalområdet.

I forlængelse af indsatsen omkring lokal forankring, så kan vi se en lille procentvis stigning i 1. prioritetsansøgere med 'lokal forankring' fra 2019 til 2020, samtidigt med at der var en stor procentvis stigning i 1. prioritetsansøgere til KG generelt.

Indstilling: At vi fortsætter og udvider samarbejdet på to områder, dels gennem flere samarbejder med lokale folkeskoler og dels gennem flere lokale faglige forløb i det kommende skoleår.

6. Arbejdsmiljøet på KG

Selvevaluering: Arbejdsmiljøgruppen har løbende arbejdet på at forbedre de fysiske forhold på KG. Arbejdsmiljørepræsentanten har indkaldt til møder om de to områder som APVen pegede på. Efter udbruddet af COVID-19 med nedlukning og gradvis tilbageåbning har arbejdsmiljøgruppen haft stort fokus på dette område. SU har løbende diskuteret sikkerhed og arbejdsmiljø. Der blev ikke afholdt en APV som planlagt i foråret 2020.

Indstilling: Arbejdsmiljø vil forsat være en indsats der skal arbejdes med, i skoleåret 20/21 skal der afholdes en lovpligtig APV og igangsættes en proces i forbindelse hermed.

7. Effektivisering af arbejdsgange i administrationen

Selvevaluering: På flere områder i administrationen er der udført procedurer, som effektiviserer arbejdsgangene i administrationen:

- Nye procedurer og nyudviklede redskaber har effektiviseret optagelsesproceduren
- Udviklingen af redskaber til data-kontrol har effektiviseret og kvalificeret bl.a.:
 - Aktivitetsindberetning
 - Indberetninger ifm. eksamination og censur
- Desuden har udviklingen medført, at ledelsen og administrationen har bedre adgang til data, som dermed har skabt et bedre beslutning-/evalueringsgrundlag

Indsatsen er endnu ikke blevet evalueret med medarbejderne i administrationen. I starten af skoleåret 2020/2021 vil indsatsen blive evalueret med henblik på at identificere behov for yderligere effektiviseringstiltag, ligesom vi forventer at se en effekt i den kommende APV/MTU.

Indstilling: Effektiviseringen i administrationen skal i næste år kunne mærkes i lærergruppen ved at der er mere ro om de administrative processer.

8. Den nye bygning

Selvevaluering: Der har løbende været afholdt byggemøder igennem hele forløbet hvor forventningsafstemning mellem entreprenør, arkitekt, faggrupper samt ledelsen har været i fokus. Faggrupperne er blevet spurgt om tilfredsheden med bygning og inddragelse i processen, og der har været meget stor tilfredshed med inddragelsen (pånær at der var uklarhed om en klatrevæg). Funktionaliteten virker umiddelbar god, men især idræt har pga Corona ikke fået anvendt lokalet på 1.sal så meget endnu. Drama og musik er meget tilfredse. Budgettet og tidsplanen er overholdt for den nye bygning.

Indstilling: Indsatsen medtages ikke på det kommende års opfølgingsplan da den nye bygning, Bassen, er færdiggjort og taget i brug.