

# KVALITETSPLAN FOR KG

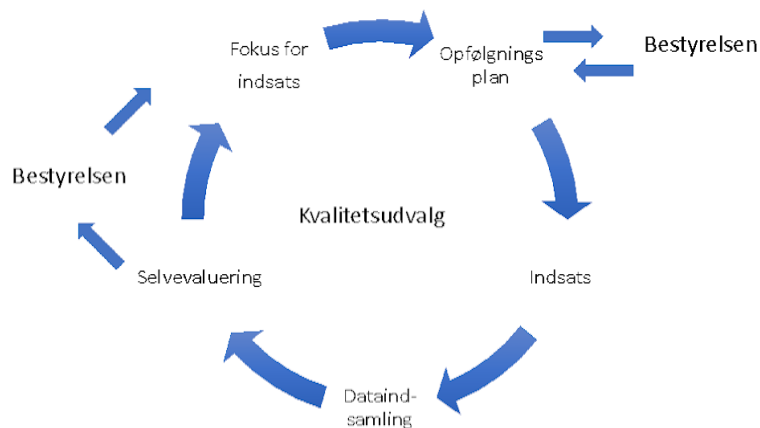
## Indledning

På KG arbejder vi løbende med dialog og evaluering med henblik på at styrke vores gymnasium som helhed. Som følge af gymnasireformens skærpede krav til kvalitetssikring, har KG nedsat et evalueringsudvalg, som sammen med ledelse, lærere og elever arbejder på at sætte evalueringsarbejdet i en større systematik. Kravene til kvalitetssikringsarbejdet fremgår af Lov om de gymnasiale uddannelser §71 samt Bekendtgørelsen om de gymnasiale uddannelser §§ 59-63.

Hovedpunkterne i bekendtgørelsen er:

- Skolen opstiller egne mål for kvalitetsudviklingen
- Skolen udarbejder årlig selvevaluering, som drøftes og godkendes af bestyrelsen og offentliggøres på hjemmesiden
- På baggrund af selvevalueringen udarbejdes en årlig opfølgingsplan, som drøftes og godkendes af bestyrelsen og offentliggøres på hjemmesiden
- Skolen udarbejder en strategi for undervisningsevaluering, som offentliggøres på hjemmesiden
- Skolen gennemfører årlig trivselsmåling for elever, som offentliggøres på hjemmesiden

Grundlæggende kan processen for kvalitetsarbejdet visualiseres i følgende kvalitetssystem:



Aktører, der inddrages i kvalitetsarbejdet, afhænger af fokusområdet: elever (herunder særlige elevgrupper), læringsvejledere, faggrupper, teams, lærergruppe (herunder også diverse undergrupper), TAP'er, ledelse. For eksempel inddrages elever i undervisningsevaluering samt elevrådsarbejde, og lærere er væsentligste aktører i blandt andet undervisningsevaluering og klassemøder.

## Værdigrundlag og kvalitetsudvikling

KG's kvalitetssystem tager udgangspunkt i KG's målsætning om at være fagligt nærværende og personligt udviklende gymnasium, der udfordrer hver eneste ung.

Denne målsætning er centreret om et kontinuerligt arbejde med elevernes trivsel samt den pædagogisk-didaktiske praksis. Endvidere forankres målsætningen dannelsesmæssigt i et aktivt omverdensengagement såvel som i arbejdet med lokal forankring i Valby og Sydhavn.

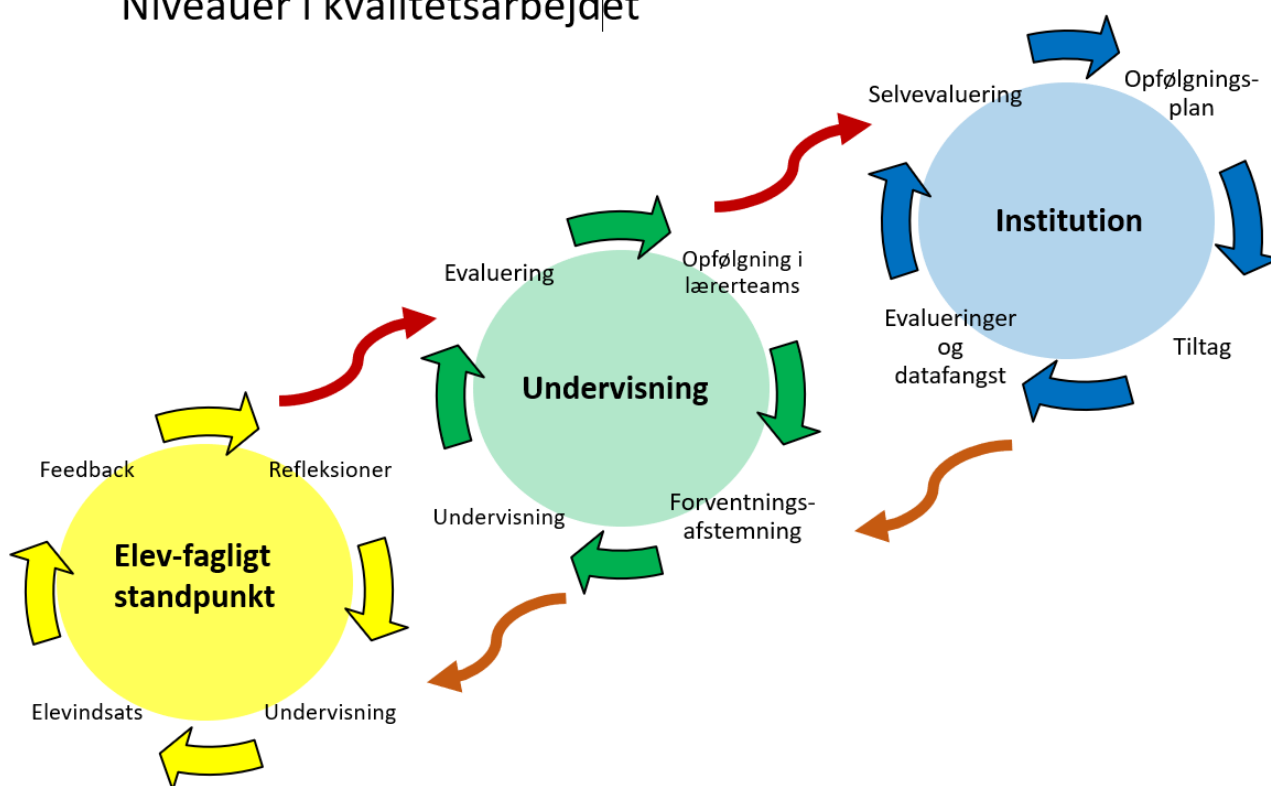
Med udgangspunkt i skolens værdigrundlag definerer KG løbende en række indsatsområder, som bidrager til at styrke kvaliteten af undervisningen.

## Kvalitetssystem

KG's kvalitetssystem omfatter 3 niveauer, som illustreret nedenfor:

1. Elev-fagligt standpunkt (elever)
2. Undervisningsevaluering (lærere)
3. Institutionsevaluering (ledelse)

### Niveauer i kvalitetsarbejdet



Evaluering foregår på alle 3 niveauer, og det sikres, at evalueringresultater fra hvert enkelt niveau bringes i spil i de 2 andre niveaues kvalitetsarbejde.

## **Niveau 1: Elevniveau**

Evaluering vedrørende elever og klasser omfatter bl.a. den enkelte elevs læringsproces samt evaluering af klasserumskulturen. Herunder indgår også feedback på mundtlige fremlæggelser og skriftlige produkter, fraværsregistrering, skole-hjemsamtaler mm.

## **Niveau 2: Undervisningsniveau**

Evaluering vedrørende undervisningen omfatter ud over den årlige undervisningsevaluering en række indsatsområder, som skal styrke undervisningen generelt. Det drejer sig bl.a. om de fire kerneområder fra handleplanen:

- 1) Tæt samarbejde om eleven og klassen
- 2) KG's pædagogisk-didaktiske praksis
- 3) Lokal forankring af KG i Valby/Sydhavnen
- 4) Omverdensengagement som en stærk del af den dannelse, unge får med fra KG

## **Niveau 3: Institutionsniveau**

Institutionsevalueringen omfatter ledelsens arbejde med at udvikle institutionen som helhed ud fra egne mål, selvevaluering og opfølgingsplan. Evalueringsarbejdet på institutionelt niveau tager udgangspunkt i de indsatsområder, som defineres fra år til år i opfølgingsplanen i samarbejde med både lærere, elever og bestyrelse. Evalueringsresultater fra niveau 1 og 2 indgår som led i den samlede selvevaluering. Samtidig sikres det, at resultater fra den institutionelle selvevaluering bringes i spil i evalueringsarbejdet på niveau 1 og 2.

Ledelsen drøfter løbende udviklingsmålene på ledermøder. Herudover holder ledelsen sig bl.a. informeret om den faglige, pædagogiske og personlige udvikling hos lærere og elever.

## **Årlig opfølgingsplan**

KG's ledelse og kvalitetsudvalg reviderer hvert år opfølgingsplanen i samarbejde med lærere, elever og bestyrelse. Opfølgingsplanen omfatter en række konkrete indsatsområder og præsenteres for bestyrelsen på bestyrelsesmødet i juni forud for et nyt skoleår. Opfølgingsplanen kan findes på vores hjemmeside.

## Opfølgingsplanslayout:

Opfølgingsplan for Københavns åbne Gymnasium							
Opfølgingsplanen revideres en gang om året tids nok til at kunne forlægges for bestyrelsen på deres sidste møde inden sommerferien. Ved revideringen af planen er der særlig opmærksomhed på at tilføje evaluering af årets fokuspunkter i forhold til de valgte indsatsområder i kvalitetsarbejdet og strategien.							
Nummer	Indsatsområde	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
Indsatsrådets nummer.	Indsatsrådets titel.	Hvilke ændringsbehov og hvilket sigte? Succeskriterier?	Hvilke tiltag sættes i gang? Er der flere faser?	Hvem er hovedansvarlig og hvem er ellers involveret?	Hvornår finder de forskellige tiltag sted, og hvornår skal de afsluttes?	Hvordan evalueres indsaten?	Link til indsatsrådets afsnit resultatrapporten.
Institutionsniveau							
Nummer	Indsatsområde	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
1	En vigtig indsats						<a href="https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.rttko7yftcyt">https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.rttko7yftcyt</a>
Undervisningsniveau							
Nummer	Indsatsområde	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
2	En vigtigere indsats						<a href="https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.1csv25yecl7s">https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.1csv25yecl7s</a>
Elevniveau							
Nummer	Indsatsområde	Mål	Tiltag	Aktører	Deadline	Evaluering	Resultater
3	Den vigtigste indsats						<a href="https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.66n9xgT5apii">https://docs.google.com/document/d/1sUO-T5ivaRQUV59I_KVYBRd1NWJ0tLXggGBTv_sO6Q/edit#heading=h.66n9xgT5apii</a>

You and me are we

Link til opfølgingsplan: [Tryk her](#)