



Københavns åbne Gymnasium

Info om

AT

Almen studieforbereelse

Redaktion

Nina Jensen

Almen studieforberedelse

Hvorfor AT?

Hvad er meningen med AT, og hvad skal du bruge det til?

I skolen har du forskellige fag, men uden for skolen er der ikke fag. Uden for skolen er der en virkelighed, hvor man beskæftiger sig med forskellige sager, som fx forurening, svære menneskelige valg og konflikter mellem befolkningsgrupper. For at forstå virkelighedens sager kan man som regel ikke nøjes med at bruge ét fag. I AT lærer du at anvende flere fag til belysning af konkrete sager, og du lærer at se din sag i et historisk perspektiv. Du lærer også, hvordan du kan anvende fagene til at finde nye løsninger på konkrete problemer.

Eksempel 1: Hvis din sag er, hvordan mennesker påvirkes af og reagerer på teknologisk udvikling, må du anvende viden fra naturvidenskabelige fag fx om udviklingen i rumforskning eller molekylærbiologi. Samtidig må du indsamle positive og negative reaktioner på denne udvikling i humanistiske fag, som fx dansk, engelsk eller historie. Bekymringer over teknologiens konsekvenser udtrykkes i noveller og romaner fx i science fiction. Argumenter for og imod teknologiens udvikling diskuteres, og her kan du bruge naturvidenskabelig og historisk viden, samt viden om hvordan man argumenterer.

Eksempel 2: Hvis din sag er at forstå årsagerne til den globale opvarmning på grund af øget udslip af CO₂, er du nødt til både at anvende viden om natur, mennesker og samfund. Man skal både kunne forstå hvordan øget CO₂ skaber opvarmning af atmosfæren, og hvorfor samfundsudviklingen har skabt øget udslip af CO₂. Hvis vi skal prøve at bremse opvarmningen af atmosfæren, skal vi anvende viden om, hvordan vi kan ændre menneskers adfærd lokalt og globalt. Vi skal altså bruge viden fra flere fag for at kunne forstå og komme med nye forslag til at bremse den globale opvarmning.

Eksempel 3: Hvis du vil undersøge, om der opstår konflikter mellem forskellige etniske grupper, er det nødvendigt med indsigt i, hvordan mennesker med forskellige religion og kultur oplever hinanden. Skønlitteratur, interviews og viden om religion bidrager til en sådan forståelse. Fx kan en novelle om en tyrkisk familie i Danmark bidrage til indlevelse i unges valg mellem forskellige kulturer i familien og i skolen. Samtidig er det nødvendigt med en vis forståelse af forskellige religioner og kulturer.

I AT skal du bruge den viden, du har opnået i fagene til at undersøge en konkret sag. Du lærer at vælge hvilke fag, der giver dig den bedste forståelse af din sag, og du vælger hvilke dele af det, du har lært i fagene, der giver den bedste undersøgelse af din sag.

Når du undersøger en sag – fx om ungdomskriminalitet i USA – bruger du ikke alene nogle fag, men også nogle metoder, der knytter sig til fagene. Hvis du læser en novelle eller ser en film om unge kriminelle amerikanere, bruger du en analysemetode fra dansk eller et sprogfag. Hvis du læser et interview i en avis med unge amerikanere, læser du en kilde, som bruger en kvalitativ metode. Hvis du derimod bruger en tabel med tal for, hvor mange amerikanske drenge og piger, der er kriminelle, bruger du en kvantitativ metode. Ligesom med fagene, vælger du i AT – med hjælp fra dine lærere – de metoder, der er bedst egnede til at undersøge din konkrete sag.

På den måde lærer du i AT at undersøge en konkret sag med brug af forskellige fag og metoder. Du lærer også at se fagenes muligheder og begrænsninger i forhold til hinanden. At have blik for hvordan man kan bruge forskellige fag og metoder som redskaber til forståelse af en sag, vil du få brug for på mange videregående uddannelser og i mange typer af jobs.

Hvad er AT?

AT er en ”arbejdsmetode”, hvor man undersøger en bestemt **sag**, det kan være fx **demokrati**, **menneskerettigheder**, **klima** eller **Darwin**. Det gør man ved at bruge flere forskellige fag og deres metoder til at undersøge ’sagen’ fra forskellige vinkler, f.eks. dansk og fysik, eller engelsk og biologi. Det gælder altså om at kende de forskellige fags metoder eller måder at undersøge på, og så at kunne bruge disse metoder til at arbejde med sagen. Man kan sige, at man i AT skal kunne se hvilke fags metoder der er egnede til at løse særlige problemstillinger.

I AT arbejder du ved at bruge den viden og de kompetencer du får udviklet i fagene og i AT-forløbene igennem 3 år.

Hvad er formålet med AT?

AT står for Almen Studieforbereelse. Det vil sige at den viden og de kompetencer du tilegner dig gennem arbejdet i dine tre år her, skal forberede dig på hvordan man arbejder på en videregående uddannelse.

Hvordan er AT tilrettelagt?

AT foregår typisk som projektuger. Man arbejder ofte i grupper. Det må man også gerne til den endelige eksamen i 3.G. Der er i alt 6 AT-forløb i løbet af de tre år.

Foreløbig plan for dine **AT-forløb** (emner og fag kan variere efter studieretning)

1.G:

AT1 finder sted i efteråret

AT2 finder sted i foråret, og kan være fx emnet ’Darwin’ i engelsk og biologi

2.G

AT3 finder sted i efteråret

AT4 Årsprøve, forår

Årsprøven i 2. G minder meget om eksamen i 3.G, men den er ikke helt så omfangsrig. Der bliver givet et overordnet emne, f.eks. *Fremtiden – visioner og forudsigelser* eller *Krig, medier og teknologi*. Du skal så selv finde en sag som du vil beskæftige dig videre med.

3.G

AT5 finder sted i efteråret

Eksamen Opgaven stilles af ministeriet, den offentliggøres på en meddelt dato. Du vælger selv en **sag** og de fag du vil bruge til at belyse den med.

Hvordan foregår AT-eksamen i 3.G?

AT har en lidt speciel eksamensform. Den helt store fordel ved den er, at du i høj grad selv kan styre hvad eksamen skal handle om.

Indenfor det overordnede emne vælger du selv en sag, som interesserer dig. Du vælger også selv fag. Men du skal tale med dine lærere om hvad der kan være godt at vælge. Så skal du skrive en synopsis, hvor du præsenterer din læsning om og undersøgelse af emnet, din viden, dine analyser, hvilke forskellige holdninger, diskussioner og problemer der findes indenfor sagen, osv. Når du har afleveret din synopsis, er det meningen, at du skal arbejde lidt videre med sagen eller måske fokusere på en enkelt del eller vælge et beslægtet emne at sammenligne med. Til eksamen er det en god idé hvis du har et **talepapir** med, en A4-side hvor du helt kort præsenterer det du har lavet siden du afleverede synopsen. Alt det skriftlige må man lave sammen i grupper. Den mundtlige eksamen er individuel og starter med, at du laver et oplæg på ca. ti minutter. Resten af tiden går som samtale med eksaminator og censor om emnet, fagene, metoderne, hovedområderne og dine tidligere AT-forløb.

Synopsis

Synopsis betyder *'kort sammenfatning af indholdet i et foreliggende emne'*. En synopsis er altså en opsummering eller en kort beskrivelse af den problemstilling du har arbejdet med, og hvordan du har arbejdet med den. Synopsen bliver sendt til censor, og er censors grundlag for at kunne eksaminere til eksamen. Synopsen indgår ikke i bedømmelsen, det gør derimod den mundtlige præstation.

Læreplanens krav til synopsis lyder sådan:

'Eksaminanden udarbejder en synopsis af et omfang på tre til fem sider med udgangspunkt i emnet og inden for den valgte fagkombination. Synopsen sendes til censor.

Synopsen skal indeholde:

- **titel og angivelse af fagkombination**
- **problemformulering**
- **præsentation af de underspørgsmål, der er arbejdet med**
- **diskussion af, hvilke materialer, metoder og teorier der er relevante i arbejdet med underspørgsmålene**
- **konklusioner på arbejdet med de enkelte underspørgsmål**
- **en sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen, herunder formulering af spørgsmål til videre undersøgelse**
- **litteraturliste**
- **en perspektivering til studierapporten.** (Fra læreplanen i AT:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=132647#B9>)

Nyttige vendinger i forbindelse med AT:

Hovedområde

Man kan inddele de forskellige fag i særlige grupper. Det er rimeligt klart at Fysik har mere tilfælles med Kemi end med Dansk, og at Dansk minder mere om Engelsk end om Idræt. Man taler i AT om tre hovedområder: Humaniora, Naturvidenskab og Samfundsvidenskab. Et hovedområde er det samme som et fakultet.

Taksonomi

Man kan sortere i forskellige former for viden. Det bruger man taksonomier til. F.eks. er der forskel på: -at genfortælle en tekst, -at analysere den, - at diskutere temaerne. Taksonomi betyder rangorden.

Metode

De måder man gør tingene på indenfor et fagområde, er et fags metode. I Fysik opstiller man eksperimenter, hvorimod man i Dansk fortolker tekster. Eksperimenter og fortolkning er dele af hvert fags metode, eller måde **at skabe viden på**. Metode betyder tilgang.

Formalia

Formalia skal være i orden. Det betyder, at der er en række formelle ting du skal have fuldkommen styr på før du kan bestå din eksamen. Du skal lave en **litteraturliste**, **dokumentere** din viden ved at **henvise** til tekster og **citere** korrekt. Du skal kunne lave **bilag**. Endvidere skal du have en såkaldt **studierapport** med til den endelige eksamen. Studierapporten er en helt kort oversigt over de AT-forløb du har lavet i løbet af de tre år på gymnasiet, og den indgår i den mundtlige eksamen.

Videnskabsteori

Videnskabsteori er en teoridannelse der stiller spørgsmålet: Hvad er videnskab? Hvad skal der til før at noget viden bliver til videnskabelig viden?

Synopsis

En synopsis er en kort tekst der giver et samlet overblik over din opgave eller projekt. En synopsis gør det lettere at forstå ideen i eller formålet med dit AT-projekt.

Til eksamen i AT skal du aflevere en synopsis hvori du beskriver din sag og den undersøgelse du har foretaget i dit arbejde med den. På baggrund af synopsis skal du lave en ca ti minutters mundtlig præsentation af dit projekt og indgå i samtale med censor og eksaminator.

Eksamen foregår altså på baggrund af dit arbejde med din valgte sag. I løbet af de tre år i gymnasiet får du øvelse i at skrive synopsis i de AT-forløb du skal deltage i.

Teori

En teori er et begreb man bruger indenfor videnskaberne. Det betyder et ordnet system af velbegrundede og veldefinerede antagelser som søger at forstå og forklare virkeligheden. Nogle af de mest kendte og indflydelsesrige teorier er Freuds psykoanalyse og Marxismen.

Empiri

Når man indsamler materiale ude i virkeligheden, arbejder man empirisk. Det indsamlede materiale anvendes til at forstå den sag man undersøger. Fx indenfor naturvidenskab skabes empiri typisk ved eksperimenter i et laboratorium, som man kender det i Kemi og Fysik. Inden for humaniora vil ens empiri ofte bestå af forskellige tekster.

Fortolkning

Når man samler alle sine betragtninger og undersøgelser sammen i en mere overordnet og generel mening, foretager man en fortolkning. Ens overordnede fortolkning er lidt det samme som ens budskab. Fortolkning er noget mennesker gør for at skabe mening og værdi. Studiet af hvordan fortolkning foregår kaldes hermeneutik.

Hypotese

Når man vil undersøge noget, opstiller man typisk en hypotese om hvordan man tror eller mener at tingene hænger sammen. Så går videnskabens arbejde ud på at teste hypoteserne og finde ud af om de er sande eller falske.

Problemformulering og problemstilling

Når man arbejder med AT, arbejder man indenfor en overordnet problemstilling, men man kan aldrig sige alting om alting. Derfor opstiller man en mindre problemformulering for at belyse en del af problemstillingen. En problemformulering er meget vigtig for et godt resultat. Det er problemformuleringen der bestemmer hvad undersøgelsen, synopsen og samtalen skal handle om. En problemformulering kan enten opstilles som et par hv-spørgsmål eller som en hypotese.

Tjekliste

Her kan du bevare et overblik over hvad du véd og ikke véd noget om. Det er ikke sådan at AT kun handler om disse ord, men man kan godt risikere at blive spurgt om dem. Gem papiret og skriv lidt om hvad du kan efter hvert forløb. Brug dine egne ord.

Fakultet	
Taksonomi	
Metode	
Formalia	
Videnskabsteori	
Synopsis	
Empiri	
Teori	
Litteraturliste	
Fortolkning	
Henvisninger og citater	

Hypotese	
Problemformulering	
Problemstilling	